

Управление дошкольного образования
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

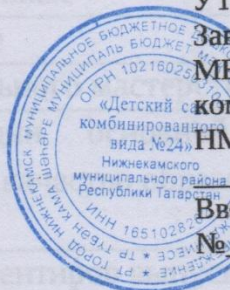
ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №24»
НМР РТ

протокол № 1
от «28» авг 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №24»
НМР РТ



С.М. Романова
Вводится в действие на основании приказа
№ 133/01-13 от «28» августа 2025 г.

Годовой план

**воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №24»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025 – 2026 учебный год**

Старший воспитатель:
Старшая мед.сестра:
Председатель профкома:

М.А. Шаймарданова
Г.И. Нургалеева
Р.Н. Ахметова

г. Нижнекамск
2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Визитная карточка ДООУ на начало 2024-2025 учебного года	5
II. Информационно-аналитический раздел	9
2.1. Сведения о воспитанниках	9
2.2. Кадровое обеспечение	11
2.3. Анализ профессионального мастерства педагогов	12
2.4. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования воспитанников ДООУ за 2023-2024 учебный год	24
2.5. Развитие целевых ориентиров выпускников ДООУ	34
2.6. Методическая работа	36
2.7. Анализ работы с родителями	40
2.8. Аналитическая справка о дополнительных образовательных услугах	46
2.9. Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей	47
2.10. Материально-техническая база	48
2.11. Итоги административно-хозяйственной работы.	49
2.12. Анализ выполнения задач за 2023-2024 учебный год	51
III. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	66
IV. Планирование воспитательно - образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год	67
4.1. Работа с педагогическими кадрами	67
4.1.1. Повышение деловой квалификации	67
4.1.2. Самообразование педагогов	68
4.1.3. Аттестация педагогов	69
4.1.4. Работа аттестационной комиссии по СЗД	69
4.1.5. Курсы повышения квалификации	70
4.1.6. Наставничество. Работа с молодыми специалистами. Школа молодого педагога.	71
4.1.7. Работа творческой группы	72
4.1.8. Работа с узкими специалистами	72
4.1.9. Совещания при заведующей	73
4.2. Организационно-педагогическая работа	76
4.2.1. Педагогические советы	76
4.2.2. Медико – педагогические советы	83
4.2.3. Семинары - практикумы	84
4.2.4. Педагогические часы	85
4.2.5. Консультации для педагогов	87
4.2.6. Коллективные просмотры и взаимопосещения	88
4.2.7. Педагогические проекты	88

4.2.8.Выставки рисунков	88
4.2.9.Смотры - конкурсы	89
4.2.10.Выставка композиций	90
4.2.11. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	90
4.2.12.Конкурсное движение	91
4.2.13. Тематические недели, дни	92
4.3.Контроль, руководство педагогическим процессом	97
4.4. Работа ППк	98
4.5.Работа по внедрению ЭКС	100
4.6. Оздоровительно – профилактическая работа. Консультация старшей медицинской сестры, врача.	103
4.6.1. Коррекционно – развивающая работа.	103
4.6.2. Физкультурно-оздоровительная работа	104
4.6.3. План спортивных развлечений	106
4.6.4. Музыкальные развлечения, праздники	107
4.7.Оказание дополнительных платных образовательных услуг	107
4.8.Работа с родителями	108
4.8.1.Организационная работа	108
4.8.2.Родительские собрания (общие и групповые)	108
4.8.3.Консультации для родителей	109
4.8.4.Школа молодого родителя	110
4.8.5. План родительского всеобуча в рамках программы Целевой программы «Ответственное родительство»	111
4.8.6. План мероприятий по реализации курса «Семьеведение»	113
4.8.7.Дни открытых дверей	117
4.8.8.Работа с трудными семьями	117
4.9.Сотрудничество со заинтересованными организациями	120
4.9.1.Совместные мероприятия	120
4.9.2.План работы с СОШ №11	122
4.9.3.План работы с детской библиотекой	127
4.9.4.План работы с ГАПОУ «Нижекамским педагогическим колледжом»	127
4.9.5.Работа с ЦДиК	128
4.10. Административно–хозяйственная работа	128
4.10.1.Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	128
4.10.2.Инструктажи	128
4.10.3.Охрана труда	129
4.10.4.Общие собрания трудового коллектива	130
4.10.5.Оперативные совещания	131

4.10.6.Мероприятия по пожарной безопасности	133
4.10.7.Укрепление материально-технической базы	134
4.10.8. Материально-техническон обеспечение	134
V. Приложения	136
Приложени 1.План работы воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам	136
Приложение 2. План работы музыкального руководителя	142
Приложение 3. План работы инструктора по физической культуре	145
Приложение 4. План мероприятий по предупреждению дорожно – транспортного травматизма	149
Приложение 5. План мероприятий по пожарной безопасности	151
Приложение 6. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма	152
Приложение 7. План мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркотизации населения	155
Приложение 8. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	157
Приложение 9. План работы по патриотическому воспитанию	161
Приложение 10. План работы профсоюзной организации	163
Приложение 11. План мероприятий, посвященных «Году семьи»	165
Приложение 12. План мероприятий, посвященных году научно – технологического развития в Республике Татарстан	171

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ
Дата открытия	26.01. 1976
Юридический и фактический адрес:	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Гагарина, д.9А
Телефон, факс	8(8555)42-18-42
Режим работы	12-ти часовой, понедельник – пятница: с 6.00 – 18.00
Адрес электронной почты	deti-24@mail.ru
Адрес ОУ в интернете	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou24
Адрес в социальной сети	https://vk.com/dou24nk
Учредитель и собственник имущества	"Управление дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района. Адрес: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6
Начальник управления дошкольного образования ИК НМР РТ	Андрианова Светлана Анатольевна
Лицензия	№10177 от 10.12. 2018
Руководитель ДОУ	Романова Светлана Минсалиховна
Старший воспитатель	Шаймарданова Марина Алексеевна
Председатель первичной профсоюзной организации:	Ахметова Резеда Нургаяновна
Старшая медицинская сестра:	Нургалеева Гульназ Ильгизьяровна

КОЛЛЕКТИВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая численность сотрудников	44 человека
Административный персонал	3 человека
Педагогический персонал	26 человек
Младшие воспитатели	7 человек
Медицинский персонал	1 человек
Обслуживающий персонал	7 человек

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

№ п/п	Возраст	Всего	Количество детей			
			тат.	рус.	др.	многод етные
1.	№1 (Вторая группа раннего возраста, с 2-х до 3 лет)	20	9	11	-	2

2.	№2 (ЗПР, с 5 до 7 лет)	7	2	5	-	1
3.	№3 (РАС, с 5 до 7 лет)	5	3	2	-	-
4.	№4(Старшая группа ,5-6 лет)	19	10	8	1	2
5.	№5 (Средняя, 4 – 5 лет)	20	8	10	2	1
6.	№6 (Логопедическая с 5 до 7 лет)	12	7	5	-	2
7.	№7 (Подготовительная к школе группа)	19	8	11	-	3
8.	№8 (Логопедическая с 5 до 7 лет)	12	5	7	-	-
9.	№9 (Младшая)	24	10	12	2	2
10.	№10 (Логопедическая (с 4 до 5 лет)	7	2	5	-	-
Итого:		145	64	76	5	13

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ

Количество педагогов:	25
Образовательный уровень:	Высшее – 20 (80%)
	Среднее специальное педагогическое – 5 (20%)
Квалификационный уровень:	Высшая категория – 6 (24%)
	I квалификационная категория – 12 (48%)
	СЗД – 3 (12%)
	Не имеют категории - 4 (16%)
По стажу:	До 5 лет – 11 (44%)
	5 – 10 лет – 4 (16%)
	10 – 15 лет – 3 (12%)
	15 – 20 лет – 2 (8%)
	20 и более – 5 (20%)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Шаймарданова М.А.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая, 2019 г.
2	Насибуллина А.М.	Педагог - психолог	Высшее	-
3	Сафиуллина Т.В.	Учитель-логопед	Высшее	-

4	Талипова Г.Г.	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая, 2022 г.
5	Балюлова Л.Р.	Учитель - дефектолог	Высшее	I, 2021 г.
6	Роткина М.А.	Учитель - логопед	Высшее	I, 2023 г.
7	Саттарова М.В.	Учитель - логопед	Высшее	I, 2023 г.
8	Платова О.В.	Учитель-дефектолог	Высшее	I, 2022 г.
№1 (разновозрастная с 1 до 3-х лет)				
9	Тутова Н.Н.	Воспитатель	Средне- специальное	СЗД
10	Сагитова С.М.	Воспитатель	Высшее	I, 2020 г.
№2 (ЗПР)				
11	Ермишева Е.П.	Воспитатель	Средне- специальное	Высшая, 2022 г.
12	Королева Н.А.	Воспитатель	Высшее	I, 2022 г.
№3 (РАС)				
13	Овчинникова Т.А.	Воспитатель	Высшее	I, 2022 г.
№4 (Старшая)				
14	Терская Э.А.	Воспитатель	Высшее	I, 2023 г.
15	Вафина Л.А.	Воспитатель	Высшее	I, 2023 г.
№5 (Средняя)				
16	Петрова В.В.	Воспитатель	Высшее	СЗД
№6 (Логопедическая с 5 до 7 лет)				
17	Краснова Т.И.	Воспитатель	Высшее	Высшая, 2022 г.
18	Салахутдинова Р.Ю.	Воспитатель	Высшее	Высшая, 2019 г.
№7 (Подготовительная к школе группа)				
19	Морозова Е.Ю.	Воспитатель	Высшее	СЗД
№8 (Логопедическая с 5 до 7 лет)				
20	Шадрина Е.И.	Воспитатель	Высшее	I, 2023 г.
21	Ширяева В.Е.	Воспитатель	Высшее	I, 2023 г.
№9 (Младшая)				
22	Шулюмова Р.В.	Воспитатель	Высшее	-
23	Закирова М.А.	Воспитатель	Средне- профессиональ ное	-
№10 (Логопедическая с 4 до 5 лет)				
24	Муратова Н.Г.	Воспитатель	Высшее	Высшая, 2022 г.
25	Ахметова Р.Ю.	Воспитатель	Высшее	I, 2020 г.

УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО И НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Для организации определенных видов образовательной работы, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

№	Наличие кабинетов	Место нахождения
1	групповые помещения (10): - 3 (для детей второй группы раннего возраста, детей ЗПР и РАС, наличие отдельных входов) - 7 дошкольные (общеразвивающие и логопедические группы)	1 этаж 2 этаж
2	блок развития (комната Монтессори + кабинет ПДД)	1 этаж
3	музыкальный зал	1 этаж
4	физкультурный зал	1 этаж
5	медицинский блок: - кабинет медицинских работников, - процедурный кабинет - физиотерапевтический кабинет, - изолятор	1 этаж
6	методический кабинет	1 этаж
7	кабинет персональных данных	1 этаж
8	кабинет заведующего	2 этаж
9	кабинет татарского языка	2 этаж
10	кабинет учителя - дефектолога	1 этаж
11	кабинет психолога	1 этаж
12	кабинет учителя – логопеда (2)	2 этаж

БЕЗОПАСНОСТЬ

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена кнопкой тревожной сигнализации с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дверями с магнитными замками, дежурством сторожей круглосуточно. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ

Разработана:

- ♦ на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. №955 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г, регистрационный № 7226) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)

- на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР, и РАС разработанные в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 2.1. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

В 2024-2025 году детский сад посещали 145 детей. Дети зачисляются в ДООУ на основании Положения приема в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ, согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Сведения о численности воспитанников на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Возрастная категория	Количество детей
№1 (Вторая группа раннего возраста)	от 2 до 3 лет	20
№2 (ЗПР)	от 5 до 7 лет	7
№3 (РАС)	от 5 до 7 лет	5
№4 (Старшая)	от 5 до 6 лет	19
№5 (Средняя)	от 4 до 5 лет	20
№6 (Логопедическая)	от 5 до 7 лет	12
№7 (Подготовительная к школе группа)	от 6 до 7 лет	19
№8 (Логопедическая)	от 5 до 7 лет	12
№9 (Младшая)	от 3 до 4 лет	24
№10 (Логопедическая)	от 4 до 5 лет	7
Итого:		145

Укомплектованность групп

Возрастная группа	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Всего групп/детей	10/186	10/170	10/145
Всего ясельных групп/детей	2/42	1/20	1/20
Всего дошкольных общеразвивающих групп/детей	5/110	5/109	4/82
Всего дошкольных компенсирующей направленности групп/детей	3/34	4/41	5/43
Выпуск в школу с общеразвивающих групп	35 детей	38 детей	16 детей
Выпуск в школу с групп компенсирующей	9 детей	18 детей	14 детей

направленности			
----------------	--	--	--

Вывод: В 2024 – 2025 учебном году детский сад посещали 145 детей. Из них 5 групп общеразвивающих, где воспитывалось 102 ребенка, 5 групп компенсирующей направленности, воспитывалось 43 ребёнка.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

Возрастная группа	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество детей	186	170	145
Многодетные	18	17	35
Неполные семьи	9	10	28
Полные семьи	159	142	117
Дети, находящиеся под опекой	-	-	3

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Распределение детей по гендерной принадлежности

	2022-2023 у. г.	2023-2024 у.г.	2024 – 2025 у.г.
Количество детей	186	170	145
мальчики	98	102	106
девочки	88	68	39

Вывод: исходя из данных о гендерной принадлежности контингента воспитанников, можно сделать вывод, что в течении 2-х лет количество мальчиков увеличивается, а количество девочек уменьшается. Данное обстоятельство необходимо учитывать при создании развивающей предметно-пространственной среды в группах (РППС).

Национальный состав воспитанников

	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.
Количество детей	186	170	145
Дети из русских семей	115 (62%)	99 (58%)	55 (37,5%)
Дети из татарских семей	67 (36%)	56 (33 %)	52 (36,5%)
Дети из семей других национальностей	4 (2%)	15 (9%)	38 (26%)

Вывод: исходя из данных национального состава воспитанников, можно сказать, что количество детей из русских семей на 20,5% уменьшилось, на 3,5 % увеличилось количество детей из татарских семей, а количество семей других национальностей увеличилось на 17 %.

2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Коллектив дошкольного образовательного учреждения

Общая численность сотрудников	54 человека
Административный персонал	3 человека
Педагогический персонал	25 человек
Младшие воспитатели	9 человек
Медицинский персонал	1 человек
Обслуживающий персонал	16 человек

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Всего пед. работников	21	22	25
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	14	14	17
Муз.руководитель	1	1	1
Воспитатель по обучению тат.языку	-	1	-
Инструктор по физ.культуре	1	1	-
Учитель -логопед	2	2	3
Учитель - дефектолог	1	1	2
Педагог - психолог	1	1	1

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95%. Количество педагогических работников за 2024-2025 учебный год увеличился на 3 человека.

Анализ состава педагогических кадров по стажу

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы				
		до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2022-2023	21	59(43%)	1(5%)	3 (14%)	2 (9,5%)	6 (28,5%)
2023-2024	22	6(27%)	3(14%)	2(9%)	2(9%)	9(41%)
2024-2025	25	11(44%)	4(16%)	3(12%)	2(8%)	5 (20%)

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами. Уменьшилось количество опытных педагогов со стажем работы от 20 и более лет. Увеличилось количество педагогов со стажем до 5 лет, т. к. пришли новые педагоги.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

год	высшее образование	среднее специальное	обучаются в высших учебных заведениях
2022-2023(17)	15(71%)	4(19%)	2(10%)
2023-2024 (21)	18(82%)	2(9%)	2(9)
2024-2025 (22)	20 (80%)	5 (20%)	-

Вывод: Из таблицы видно, что количество педагогов с высшим образованием повысилось, так как на работу приняли 2-х педагогов (Сафиуллину Т.В., Балюлову Л.Р.) и один педагог закончил ВУЗ (Шулюмова Р.В.), получила высшее. Увеличилось количество педагогов со средним образованием, так как приняли на работу (Закирову М.А., Петрову В.В.).

В детском саду проводилась системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В ДООУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

Сравнительный анализ о квалификации педагогических кадров

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогов	21	22	25
Всего имеют квалификационные категории	15(71%)	17 (77%)	18(72%)
высшая квалификационная категория	7(33%)	7 (32%)	6 (24%)
1 квалификационная категория	8(38%)	10(45%)	12 (48%)
СЗД	3(15,5%)	1(5%)	3 (12%)
Не аттестовано	3 (14,5%)	4(18%)	4(16%)

Вывод: В 2024-2025 учебном году увеличился процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Два педагога (Ширяева В.Е., Балюлова Л.Р.) пришли в наш детский сад с 1 категориями. Обязательную аттестацию на СЗД прошли 2 педагога (Морозова Е.Ю., Тутова Н.Н.).

Общий вывод: кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 95%, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием. В следующем учебном году намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

2.3. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС

ДО – одна из задач программы развития ДОУ. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В 2024 - 2025 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: курсы повышения квалификации, участие конкурсах профессионального мастерства различного уровня, участие в работе методических ресурсных центров и объединений, семинарах – практикумах.

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В течение года данные на педагогов заносились в персонифицированную модель в системе «Электронное образование».

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. специалиста, должность	Образовательное учреждение/ Дата курсов	Тема курсов повышения квалификации
1	Королева Н.А., воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж» с 13.02.2025 по 22.02.2025	«Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях в условиях внедрения ФОП» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
2	Овчинникова Т.А., воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж» с 13.02.2025 по 22.02.2025	«Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях в условиях внедрения ФОП» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
3	Салахутдинова Р.Ю., воспитатель	ФГБ ОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» с 02.04.2025-17.04.2025	«Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
4	Шадрина Е.И., воспитатель	ФГБ ОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	«Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

		с 02.04.2025-17.04.2025	
5	Тутова Н.Н., воспитатель	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» с 03.02.2025-10.02.2025	Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии с ФОП ДО
6	Талипова Г.Г., музыкальный руководитель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» с 11.03.2025 — 20.03.2025	Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО

Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования, где мобилизуется вся информация о проделанной работе по повышению своей профессиональной компетентности. Каждый педагог пишет отчет о проделанной работе.

Темы самообразования

№ п/п	ФИО	Должность	Тема
1	Шаймарданова М.А.	Старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»
2	Ахметова Р.Н	Воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников в обучении родному языку через игровые технологии»
3	Сафиуллина Т.В.	Учитель-логопед	«Развитие и коррекция речи детей дошкольного возраста с ОНР средствами пальчиковых игр и

			элементов логоритмики»
4	Роткина М.А.	Учитель - логопед	«Дидактические игры и упражнения как средство формирования у дошкольников лексико – грамматических категорий»
5	Платова О.В.	Учитель - дефектолог	«Формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
6	Саттарова М.В.	Учитель-логопед	«Использование игровых технологий как средство коррекции речи детей дошкольного возраста»
7	Насибуллина А.М.	Воспитатель	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
8	Сагитова С.М.	Воспитатель	«Формирование сенсорной культуры у детей посредством дидактической игры»
9	Тутова Н.Н.	Воспитатель	«Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в процессе ознакомления с детской художественной литературой»
10	Вафина Л.А.	Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
11	Терская Э.А.	Воспитатель	«Дидактические игры и упражнения как средство развития речи у дошкольников»
12	Ермишева Е.П.	Воспитатель	«Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников ЗПР»
13	Краснова Т.И.	Воспитатель	« Развитие связной речи дошкольников по средствам литературных произведений народов Поволжья»
14	Салахутдинова Р.Ю.	Воспитатель	«Развитие экологических представлений дошкольников через дидактические игры»

15	Овчинникова Т.А.	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»
16	Шадрина Е.И.	Воспитатель	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе наглядного моделирования»
17	Муратова Н.Г.	Воспитатель	«Речевое развитие дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность»
18	Королева Н.А.	Воспитатель	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»
19	Морозова Е.Ю.	Воспитатель	«Воспитание нравственности у дошкольников посредством чтения русских народных сказок»
20	Петрова В.В.	Воспитатель	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
21	Галипова Г.Г.	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих музыкально - песенных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»
22	Шулюмова Р.В.	Воспитатель	«Использование дидактических игр как способ формирования математических способностей»
23	Закирова М.А.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»
24	Ширяева В.Е.	Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»
25	Балюлова Л.Р.	Учитель - дефектолог	«Развитие познавательных процессов у детей с РАС посредством дидактических игр»

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства

является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

У всех педагогов имеются папки, которые пополняются сертификатами, грамотами, благодарностями по мере участия в различных педагогических мероприятиях. Параллельно данная документация заведена в электронном варианте (каждый педагог сканирует документ и сохраняет его в своей «папке»). Данный метод оказался очень удобным и полезным, так как педагоги наглядно видят и понимают, что необходимо своевременно принимать участия в различных семинарах, МО и т.д.

В течение 2024 – 2025 учебного года наши педагоги принимали участие:

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЯХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ И
СЕМИНАРАХ**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Региональный семинар «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО» г. Набережные Челны.	Ахметова Р.Н.	Сертификат участника
2.	Муниципальный семинар-практикум для специалистов, педагогов коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений "Построение коррекционной работы с детьми РАС".	Шаймарданова М.А., Саттарова М.В., Роткина М.А., Салахутдинова Р.Ю., Насибуллина А.М.	Сертификат участника
3.	Региональный семинар для педагогов дошкольных учреждений «Современная подготовка ребенка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка», на базе МБДОУ «Детский сад «Шатлык» Заинского муниципального района РТ.	Сафиуллина Т.В., Салахутдинова Р.Ю., Краснова Т.И	Сертификат участника
4.	Региональный семинар «Современные технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ № 99	Краснова Т.И., Салахутдинова Р.Ю., Сафиуллина Т.В.	Сертификат участника
5.	Муниципальный семинар для педагогов ДОУ «Развитие детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности» на базе МБДОУ № 8, НМР РТ.	Сагитова С.М.	Сертификат участника

6.	Международный форум «Нейропедагогика в современном образовании : основные задачи и успешные практики»	Сагитова С.М., Саттарова М.В.	Сертификат участника
10.	Региональный семинар «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО»	Ахметова Р.Н.	Сертификат участника

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

Всероссийский уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка».	Шадрина Е.И., Салахутдинова Р.Ю.	Диплом степени I
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект».	Краснова Т.И., Салахутдинова Р.Ю., Шадрина Е.И.	Диплом степени I
3.	III Всероссийский конкурс «День Победы»	Вафина Л.А.	Диплом степени I
4.	Творческий конкурс «Ждут нас быстрые ракеты»	Вафина Л.А.	Диплом степени I
5.	Творческий конкурс «Фея знаний»	Петрова В.В.	Диплом степени II

Республиканский уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Творческий конкурс «Вернисаж»	Терская Э.А.	Диплом степени I
2.	Конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Морозова Е.Ю.	Диплом степени I
3.	Конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе»	Краснова Т.И. Салахутдинова Р.Ю.	Диплом степени I
4.	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель – года 2025»	Ахметова Р.Н.	Диплом лауреата

Региональный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников»	- Салахутдинова Р.Ю., Шадрина Е.И., Краснова Т.И.; -Ахметова Р.Н., Муратова Н.Г., Саттарова М.В..	Диплом1 степени

		-Терская Э.А., Вафина Л.А.; -Овчинникова Т.А., Королева Н.А., Балюлова Л.Р..	Диплом 2 степени
2.	Зональный конкурс авторских программ и методических разработок «Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве». Диплом 3 степени	Салахутдинова Р.Ю., Шадрина Е.И	Диплом 3 степени
3.	Зональный этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2025»,	Ахметова Р.Н.	Свидетель ство участника
4.	Международном конкурсе «Методические разработки педагогов».	Шадрина Е.И., Салахутдинова Р.Ю.	Диплом II степени

Муниципальный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»	Ахметова Р.Н.	Диплом II степени

Смотр-конкурсы в ДОУ

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Смотр — конкурс «Лучший центр ПДД и ОБЖ»	10 педагогов	Дипломы I, II, III степени
2.	Смотр – конкурс «Инновационное пособие по физическому развитию».	5 педагогов	Дипломы I, II, III степени
3.	Смотр — конкурс «Готовность к летнему — оздоровительному периоду»	10 педагогов	Дипломы I, II, III степени

Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

В 2024 – 2025 учебном году детский сад принимал участие в конкурсах различного уровня.

Хочется отметить, что в этом году второй раз подряд наш детский сад вышел на Республиканский уровень профессионального конкурса «Воспитатель года». Воспитатель Ахметова Резеда Нургаяновна участвовала в заключительном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года — 2025» в номинации

«Воспитатель года с родным языком воспитания и обучения» , пройдя все испытания на муниципальном и зональном этапах, прошла в финал. В городе Казани Резеда Нургаяновна прошла два конкурсных испытания: педагогическое мероприятие с детьми, просветительское мероприятие с родителями, по итогам была награждена Дипломом. Впервые за всю историю детского сада наши педагоги прошли в финал республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» два года подряд. Для нашего детского сада это большое и значимое достижение.

Перспективы развития: необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДОУ через систему методических мероприятий в следующем учебном году. Обеспечить более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах разного уровня.

Однако, в конкурсах и мероприятиях участвуют практически одни и те же педагоги. В основном это педагоги, которые ежегодно участвуют в конкурсах и готовятся к прохождению аттестации. Есть педагоги, которые принимают участие в конкурсах и мероприятиях в течение года несколько раз.

Вывод: участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

Всероссийский уровень

п/п	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой золотой человек»	Охотина Тея	Диплом степени I
2.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Гизатуллин Данил	Диплом степени I
3.	Всероссийском детском конкурсе открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!».	Рябов Михаил	Диплом I степени
4.	Всероссийском творческом фестивале «Тепло маминых рук».	Воспитанники группы №4	Диплом
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год».	Хисамиева Диана, Охотина Тея	Диплом степени I
6.	Всероссийском детском творческом конкурсе «Раз, два, три – ёлочка гори!»	Сагдатшин Самир, Рубцов Никита	Диплом степени I
7.	Всероссийский творческий конкурс «Наш весёлый Новый год».	Яковлева Полина	Диплом степени I
8.	Всероссийская творческая мастерская радости: «Зимняя сказка на окнах».	Воспитанники группы №4	Диплом

9.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!».	Минигалеева Азалия	Диплом степени	I
10.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Доброе сердце»	Охотина Тея, Морозов Егор, Рубцов Никита, Бычков Егор, Миннигалиева Азалия	Диплом степени	I
11.	Всероссийском творческом конкурсе «Мамин день 8 марта»	Киргизова Юлиана	Диплом степени	I
1.2	II Всероссийский онлайн — марафон «Тайны космоса»	Воспитанники группы №4	Диплом участника	
13.	Всероссийский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир».	Агзамов Радмир	Диплом степени	I
14.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества на тему: «Международный день птиц»	Агафонова Амелия, Каримов Рафаэль	Диплом степени	I
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»	Халиуллин Рафаэль, Пудов Ярослав	Диплом степени	I
20	Всероссийский детский конкурс фотографий «Небо в кадре»	Золотухина Виктория, Рубцов Никита, Гизатуллин Данил, Комиссаров Гордей, Бычков Егор, Миннигалиева Азалия	Диплом степени	I
21	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню экологических знаний «Эко-логично. Весенняя гармония»	Агафонова Амелия	Диплом степени	I
22	Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню Победы «Великая Победа».	Манукян Левон	Диплом степени	I

23	Всероссийском детском творческом конкурсе «Время героев»	Карапетян Тигран	Диплом I степени
----	--	------------------	------------------

Республиканский уровень

п	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна»	Кудрявцева Полина	Диплом I степени
2.	III этап Республиканской интеллектуальной олимпиады "Умка	Команда детского сада «Веселые ребята»	Диплом II степени
3.	Республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык» в номинации "Вокал - соло" 1-я младшая группа.	Сагитова Айсель	Диплом I степени
4.	Открытый республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык».	Сагитова Айсель	Диплом 2 степени в номинации «Вокал — соло»
5.	Республиканский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Сологубов Артем	Диплом I степени
6	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили», в номинации «Героям Великой войны посвящается...», название работы: стихотворение С.Михалкова «Нет войны».	Саляммов Самир	Диплом I степени

Региональный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство». в номинации «Самоделкино»	Снедков М.	Диплом I степени
		Шарафиев Д	Диплом III степени
	«номинации» Волшебная бумага»	Баландин М.	Диплом III степени
2.	Зональная военно-спортивная игра «Зарница» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.	Команда детского сада «Парашютисты»	Диплом в номинации «За храбрость».

3.	Международный детский творческий конкурс «Времена года».	Дмитриев Вячеслав	Диплом степени	I
4.	Международный конкурс «Надежды России» номинация рисунки по произведениям Пушкина.	Морозова Мирослава	Диплом степени	I
5.	Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей/	Сагитова Айсель	Диплом: Специальный приз за лучшее исполнение патриотической песни.	
6.	V Международного вокального конкурса-фестиваля «Балачак»	Сагитова Айсель	Диплом степени	I

Муниципальный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Муниципальный конкурс чтецов к 139 - летию великого татарского поэта Г.Тукая.	Яковлева Полина	Сертификат
2.	Муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души»	Сагитова Айсель	Диплом степени
3.	Конкурс художественного слова, памяти погибших участников СВО	Рябов Михаил, Саямов Карим	Дипломом степени.
4.	Муниципальный конкурс знатоков английского языка «АВС» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Федосеева Виктория	Диплом участника
5.	II этапа Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умка»	Логотов Артём, Морозова София, Хабибуллин Тамирлан, Елисеев Глеб, Евграфова Алиса, Гребенчук Мирон, Нуретдинов Амир, Хабибуллина Ясмина, Ковалев Макар, Биктимиров Альберт	Диплом победителя
6.	Муниципальный конкурс среди дошколят «Квест – игра на знание английского языка»	Федосеева Виктория	Диплом участника

7.	Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района "Жить — Родине служить"	Сагитова Айсель	Диплом победителя в номинации "Вокал - соло"
----	---	-----------------	--

Вывод: дети при поддержке родителей и педагогов воспитанники участвуют в муниципальных, зональных, всероссийских и международных мероприятиях. Педагоги дошкольного учреждения заинтересованы в том, чтобы воспитанники пополняли копилку своих достижений.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Кол-во результативных участия педагогов: 1 призовое место – муниципального уровня; 4 призовых места - регионального уровня; 4 призовых места - республиканского уровня, 5 - всероссийского уровня.

Кол-во результативных участия воспитанников - 4 призовых мест муниципального уровня, 6 - республиканского уровня, 8 призовых места - регионального уровня, 16 - всероссийского уровня.

2.4. ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение 2024-2025 учебного года педагоги работали по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и региональной программе «Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.

Образовательная программа обеспечивает:

- создание единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечение детей и родителей равными и качественными условиями дошкольного образования на всей территории российской Федерации;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям;
- воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией.

Цель Программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа включает три основных раздела: целевой,

содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11., ФОП ДО).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Реализация задач и содержания каждой образовательной области предполагает организацию специфических видов детской деятельности, предусмотренных в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; самостоятельная деятельность

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования программа воспитания обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающего создание уклада ДОО, отражающего сформированность в ней готовности всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Именно уклад является важным аспектом реализации рабочей программы воспитания ДОО.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

Уклад в нашем детском саду направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад сформировал определенные традиции помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Ежедневные традиции:

«Утреннее приветствие»- дети встают в круг, берутся за руки и вместе проговаривают приветствия, которые сопровождаются иногда движениями, называют себя и вспоминают отсутствующих детей. Утренние приветствия направлены на установления атмосферы доверия,

общности в группе.

«Сказка перед сном»- чтение произведений детской литературы для создания доброй, спокойной атмосферы дома, теплоты, взаимопонимания и любви.

«Меню на сегодня»- ежедневно, перед приемом пищи воспитатель рассказывает детям о том, что сегодня на завтрак, обед, полдник, воспитывая культуру поведения за столом, уважение к труду повара.

В 2025 – 2026 году в перспективе добавить ещё одну ежедневную традицию «Наш весёлый язычок» - родители совместно с ребенком утром выполняют артикуляционную гимнастику.

Еженедельные традиции:

«Кружок комплиментов»- это умение в сверстнике найти «что-нибудь, заслуживающие похвалы». Говоря сверстнику комплименты, они радуют и себя и его: комплимент — одобрение внешности, ума, поступка, работы. Это внушает ребенку веру в себя, укрепляет в нем понимание, нужен и значим в этом коллективе.

Ежегодные традиции:

«Новоселье» - группу к этому событию украшают. Взрослые поздравляют детей с новосельем и желают им здоровья, радости, светлых и радостных дней. Обыгрывают появление в группе предметов, которые необходимы детям.

Ежегодно проводятся акции и мероприятия, посвященные явлениям нравственной жизни ребёнка:

Акция «Бессмертный полк» - совместно с педагогами воспитанники детского сада ежегодно в День Победы проходят по улицам города с фотографиями своих родственников-участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, блокадников, детей войны.

Акция - приурочена к Международному дню инвалида. С целью воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, развития желания совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие .

•окружающей природе: акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», совместная акция всех участников образовательных отношений: «Посади цветок - укрась планету!»

• традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям: «День Победы», «23 февраля», «8 марта», «Новый год», «День матери», «Пасха», «День семьи, любви и верности», «День России».

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР и РАС, которая разработана в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физкультурно-оздоровительному, социально- личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются

интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах отражена работа по художественно-эстетическому развитию детей. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы также будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми ожидаемых образовательных результатов. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, был проведен мониторинг индивидуального развития детей по освоению программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным тематическим неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и

приёмы. Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

При проведении педагогического мониторинга педагоги использовали диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС. Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей

Педагогический мониторинг проводился на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

- рабочих программ педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения:

- воспитателей групп;
- музыкального руководителя – Талиповой Г.Г.;
- воспитателя – Ахметовой Р.Н.;
- инструктором по физической культуре – Ситдиковой Г.С.;
- учителями – логопедами – Роткиной М.А., Юмаевой Э.И.;
- учителем – дефектологом – Саттаровой М.А.;

- педагогом – психологом – Насибуллиной А.М.

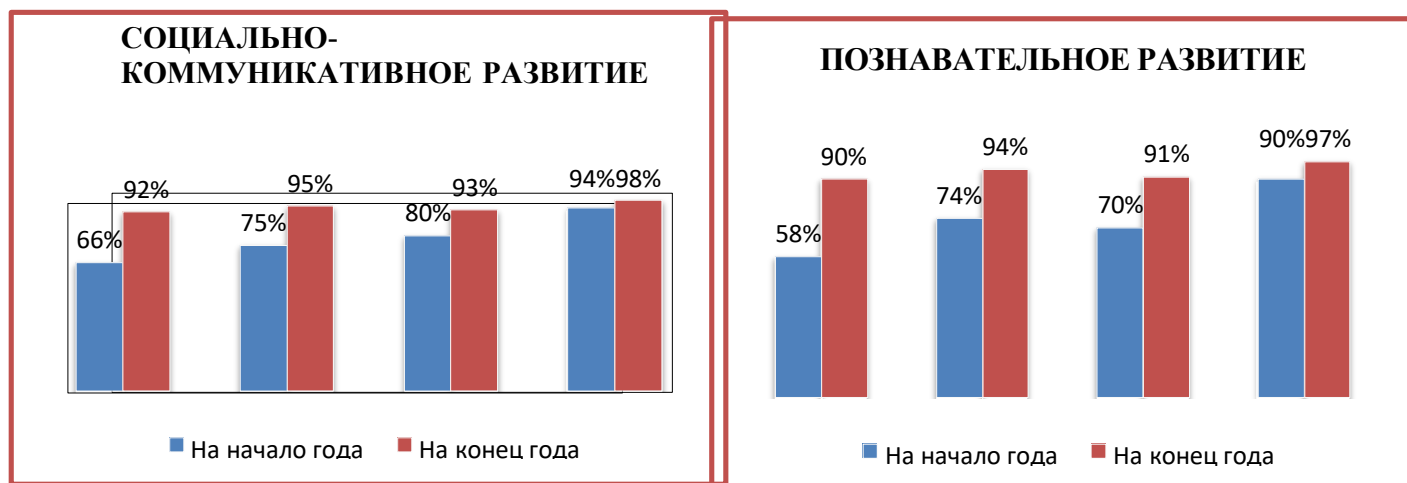
Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем,

инструктором по физической культуре, учителями – логопедами и учителем - дефектологом. Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

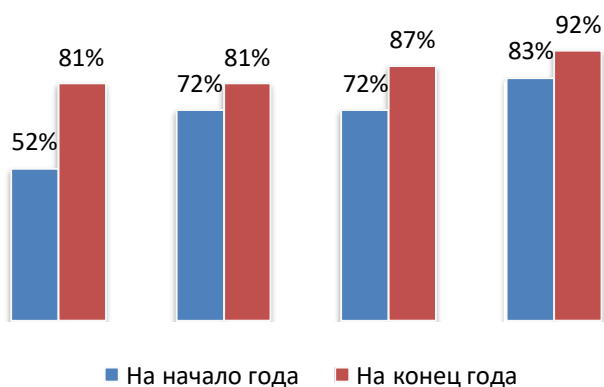
Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с учетом национально- культурных, демографических условий, т.к. детский сад посещают дети разных национальностей и культур: татары, русские, чуваш и др. этнокультурные составляющие конкретизируют и дополняют государственный стандарт дошкольного образования. Учитывая воспитательное значение и образовательные возможности ЭКС, педагоги ДОУ считают, что неременным построением окружающей среды в нашем детском саду является опора на личностно – ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Всего обследовано 170 воспитанников. Анализ полноты реализации образовательной программы ДОУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОУ, качества образования воспитанников.

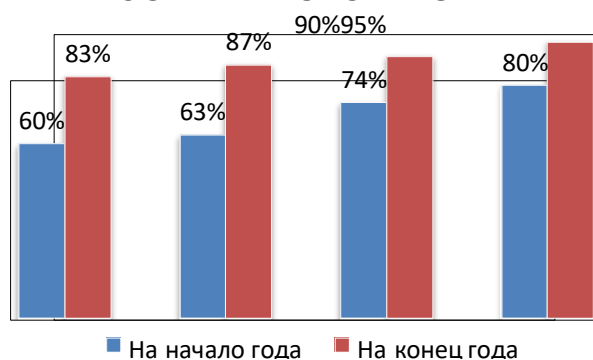
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2024-2025 УЧ. ГОДА ПРЕДСТАВЛЕН В ВИДЕ ДИАГРАММ



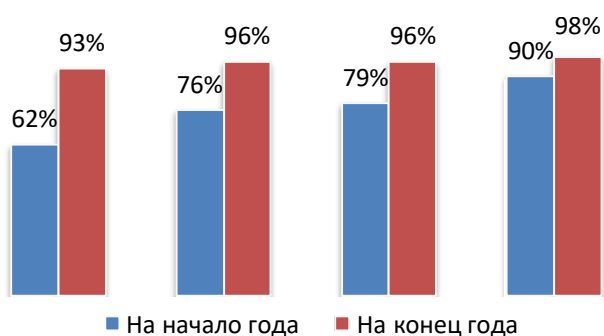
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



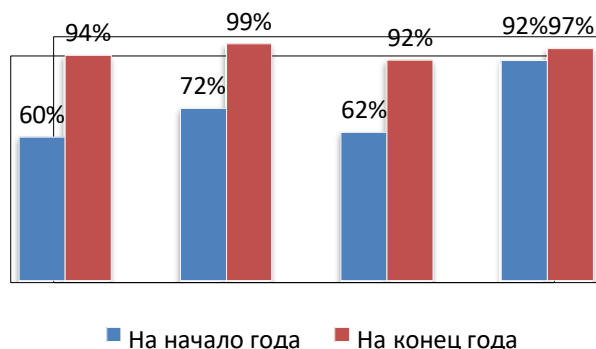
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ПРЕДПОСЫЛКИ УУД



Анализ показал:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». По данным мониторинга программный материал образовательной области усвоен детьми на оптимальном и базовом уровнях. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно

проявляют интерес к дежурству. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Выводы: На основании вышеизложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов в группе №2. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно (гр.№5). Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников (гр.№4) Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.(гр.№ 1,3)

2. «Познавательное развитие» - результат проведённой

диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. Анализ показал, достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ознакомлению с окружающим, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и сенсорное развитие. Существуют трудности в познавательно-исследовательской деятельности, дети затрудняются в формировании умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования недостаточно развито умение решать задачи выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; у воспитанников младших групп не обогащен сенсорный опыт, необходимо знакомить детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.

3. Образовательная область «Речевое развитие», пожалуй, самый трудный раздел в нашем ДОУ. Процент усвоения программа материала составляет всего лишь 85%. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети испытывают затруднения в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у воспитанников плохо развита диалогическая речь (гр.№1,3); дети испытывают трудности в заучивании стихотворений (гр.№4); затрудняются описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (гр №4); у детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, неотчетливо, слова и словосочетания с естественными интонациями). Т.е. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Процент усвоения программа материала составляет 89%. У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора. По сравнению с началом учебного года на 20% повысился процент усвоения материала. Отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (гр.№3,4); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (гр.№5), его декоративности (гр.№2).

5. Образовательная область «Физическое развитие». Процент усвоения программа материала составляет 96%. Анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и

психического здоровья детей; воспитание культурно- гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Вывод: Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

- I. Физическое развитие – 96%
- II. Социально-коммуникативное развитие – 95%
- III. Познавательное развитие – 93%
- IV. Художественно-эстетическое развитие – 89%
- V. Речевое развитие – 85%

Сравнительный мониторинг по образовательным областям

Образовательные области	2024-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год.
Социально – коммуникативное развитие	94%	95%	95%
Познавательное развитие	93%	93%	93%
Речевое развитие	87%	87%	85%
Художественно – эстетическое развитие	94%	95%	89%
Физическое развитие	96%	96%	96%
% качества освоения образовательной программой ДОУ	93%	93%	92%

Вывод: Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ понизился. В образовательных областях: социально- коммуникативное, познавательное и физическое развитие, качество освоения материала детьми остается на прежнем уровне. Но в разделах по речевому и художественно-эстетическому развитию наблюдается % качества освоения образовательной программой ДОУ. На следующий учебный год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по речевому и художественно-эстетическому развитию в рамках «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет и семинар-практикум по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ОБУЧЕНИЮ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

Начиная со средних групп, вводится обучение родному языку два раза в неделю, в рамках режимных моментов. В старших и подготовительных группах два раза в неделю организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языкам (по подгруппам) и 1 раз в режимных моментах.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы: воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.

Всего было обследовано 70 детей (воспитанники средних, старших и подготовительных групп ДОУ).

Результативность обучения детей татарскому языку

Уровень	Конец 2024-2023 учебного года	Конец 2023-2024 учебного года	Конец 2024-2025 учебного года
Высокий	14,6%	29,6%	36%
Средний	45,3%	43,7%	33%
Низкий	40,1%	26,7%	29%

Таким образом, 58,4% знают татарский язык на среднем уровне. Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растет. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК. Таким образом, можно

констатировать эффективность использования УМК в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте.

С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми,

согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);

- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

- свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ, имеются уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию уголков «Туган жирем Татарстан». В уголках «Туган жирем - Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Педагоги детского сада проводят работу по созданию языковой среды для общения в воспитательно-образовательном процессе.

В целях ознакомления детей с традициями и обычаями татарского народа воспитания любви к родному краю, интереса к татарскому языку, развития родной речи и творческих способностей были проведены следующие развлечения: День родного языка, «Навруз», «Тукай безнең белән», Сабантуй; тематические вечера досуга, посвященные творчеству А.Алиша, М.Джалиля; недели национальной культуры. Оформлялась выставка рисунков по произведениям Мусы Джалиля, Габдуллы Тукая, Абдуллы Алиша «По дорогам сказок». Особое место в нашем

детском саду мы старались уделить праздникам и развлечениям на татарском языке. На высоком уровне Ахметовой Р.Н. были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия: Неделя татарской

культуры, в рамках Декады родного языка прошел вечер поэзии с участием родителей и детей, и т.д. В дальнейшем планируем расширить рамки воспитательного процесса на татарском языке: широко использовать детскую художественную татарскую литературу при проведении различных мероприятий в детском саду, включить в музыкальное образование слушание классиков татарских композиторов.

Для успешного вовлечения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду проводится анкетирование родителей. Исходя из результатов, с родителями строится дальнейшее сотрудничество. В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: в приемных группах имеются информационные стенды по УМК, на стендах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты также оформлены обучающими картинками по проектам УМК. Информация об УМК по изучению татарского имеется на сайте ДОУ.

Привлекаются родители к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, исполняют роли во время открытых мероприятий, таких как: «Науруз», «Всемирный день родного языка», «Неделя творческих отчетов». В детском саду проводятся тренинги с родителями по решению нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания «Играем вместе в игры УМК». Создаются фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др. с целью расширения кругозора дошкольников. Организуются совместные досуги, праздники, на основе взаимодействия родителей и детей: «Встреча с поэтами и писателями города Нижнекамска «И туган тел и матур тел» литературный вечер, посвященный творчеству Г.Тукая.

Огромная работа проводится с педагогами по повышению профессионального уровня педагогов для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнорегиональной составляющей образовательного процесса. Формы работы с педагогами строятся по принципу развития компетенций. В начале учебного года педагоги составляют планы работы по самообразованию на учебный год, а также у каждого педагога имеется план на пятилетний межаттестационный период.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя – логопеды, учитель – дефектолог и педагог - психолог. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, лектории, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвуя во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов, проживающих в республике.

Перспектива: Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике, активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС. При проведении ОД по направлению «Физическое развитие», уделять внимание качеству проведения подвижных игры, пальчиковой гимнастики, физкультминуткам и т.п., воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

2.5. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2025 года учителями – логопедами Роткиной М.А., Саттаровой М.В., Сафиуллиной Т.В. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе группы № 7,6,8 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек (100%).

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ № 24 (май 2025 г.)

Показатель	сформирован (балл 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	39,1	9	39,1	5	21,8

предпосылки учебной деятельности	к 17	73,9	6	26,1	-	-
пространственные представления	18	78,3	4	17,4	1	4,3
мыслительная деятельность	16	69,6	4	17,4	3	13
*средний показатель сформированности предпосылок		65,2%		25%		9,8%

Вывод: Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что большинство выпускников испытывают трудности с саморегуляцией и организацией своей деятельности. Это объясняется возрастными особенностями детей, так как навыки регуляторного компонента по отношению к учебной деятельности только развиваются и будут окончательно сформированы в первые 3 года обучения в школе.

Предпосылки к учебной деятельности сформированы или сформированы частично у 100% выпускников.

Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 95,7% детей подготовительных групп и не сформированы у 4,3%. Не сформированность пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей.

Мыслительная деятельность не сформирована у 13% и сформирована или частично сформирована у 87% выпускников. Низкие показатели мыслительной деятельности у детей, имеющих сложности с логическим мышлением.

Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности большинства воспитанников подготовительных групп к школе.

Перспективы: Педагогам активизировать работу по формированию навыков саморегуляции и самоконтроля у детей.

Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях

Год	Число выпускников подготов. групп	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ				
		Гимназии	Школы с углуб.изучением предмета в	Общеразв. школы	Коррекц.о бразов.учреждения	Углуб. изучение тат.яз.
2023 г.	42	6	-	30	6	-
2024 г.	23	2	-	19	2	-
2025 г.	30	3	-	25	2	-

Вывод: Отзывы учителей школы № 11, об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

Общий вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга,

положительными отзывами учителей начальных классов. В 2025-2026 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

2.6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение 2024-2025 учебного года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2024-2025 учебный год»

№п.п.	Мероприятия	Кол-во запланир. мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Причина
1	Педсоветы	6	6/100%	-	-
2	Консультации	13	13/100%	-	-
3	Семинары-практикумы	2	2/100%	-	-
4	Открытые просмотры	3	3/100%	-	-
5	Смотры-конкурсы	3	3/100%	-	-
6	Медико-педсоветы	4	4/100%	-	-

Вывод: Среди запланированных мероприятий, все мероприятия

выполненные на 100 %.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО и ФОП ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

Педагогические советы. Наиболее интересным был педсовет №3 на тему: «Современные подходы к обеспечению физического укрепления здоровья дошкольников». В организации педсовета были использованы современные формы: брейн-ринг «Знатоки спорта».

Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Кузнецова П.Д., Вафина Л.А., Терская Э.А. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

Педагогические часы. В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы: «Обучение детей в игровой форме двум государственным языкам», «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно – развивающей среды», «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками»

Медико-педагогические советы. На медико- педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, давали характеристики нервно-психического развития детей с круглой датой, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

Творческие отчеты. Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов детского сада, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне. На занятия приглашались педагоги детского сада с соблюдением мер санитарно-эпидемиологических требований, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью детей, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы коллег. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Ахметовой Р.Н., Муратовой Н.Г., Ермишевой Е.П.. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры,

компьютер, ноутбуки, музыкальный центр. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Контроль. Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

-Оперативный контроль

-Фронтальный контроль

-Тематический контроль:

- ♦ «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»

(21.10-25.10.2024)

- ♦ «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр» (02.12-06.12.2024)

- ♦ «Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии» (10.02-14.02.2025)

Итоги тематических контролей обсуждались и анализировались на педагогических советах.

Смотр-конкурсы. Большинство педагогов ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Лучший центр ПДД и ОБЖ», «Инновационное пособие по физическому развитию», «Лучшее оформление участка к летне-оздоровительному периоду», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

Тематические дни, недели. В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «День города», «День дошкольного работника», «День Отца», «День хлеба», «День матери», «Осенняя неделя добра», «День народного единства», «136 лет со дня рождения С.Я.Маршак», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя осторожного пешехода», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи», «Синичкин день», «Декада инвалидов», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», «Неделя здоровья», «День родного языка», «Всемирный день Земли, Воды», «День театра», «Международный день детской книги», «Всемирный день здоровья», «День авиации и космонавтики», «80 летие Великой Победе».

Акции. В течении учебного года прошли акции: «Профсоюзная неделя», «Кросс Татарстана-2024», Акция «Солдату от нас частичку тепла», «Доступная среда», Акция «Новогодний подарок герою» «10 000 шагов к жизни» - приуроченная ко Всемирному дню здоровья, «Окна Победы»,

«Голубь мира», «Наследники Победы», «Долгожданный День Победы», «Мы помним», «Бессмертный полк», Акция «Наследники Победы», «Лыжня России-2024», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Сдай батарейку- спаси ёжика», «На работу на велосипеде», «Свеча памяти». **Методические мероприятия** осуществлялись в соответствии с планом.

На базе нашего ДОУ течении года были проведены такие мероприятия как:

- 24 октября 2024 года в ДОУ состоялся муниципальный семинар-практикум для педагогов-психологов, специалистов, воспитателей коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений на тему:

«Построение коррекционной работы с детьми РАС».

Вниманию участников семинара - практикума были представлены выступление из опыта работы педагогов из ДОУ г. Нижнекамска. Каждое выступление содержало разнообразные современные форм коррекционной работы с детьми РАС. Семинар проходил в интересной, познавательной и продуктивной форме и был насыщен разнообразными современными формами взаимодействия с родителями.

Семинара – практикум получил положительные отзывы. Между участниками семинара - практикума сложились деловые, доброжелательные отношения, что поспособствовало созданию хорошего микроклимата. Педагоги активно участвовали, высказывали свои мнения по проведению данного мероприятия.; - с 27.11.2024 по 29.11.2024 г. прошел зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений. На конкурс было представлено 30 презентации, участвовало 57 конкурсантов из:

- 3 ДОУ г.Нижнекамска: №24,, 70, 73;
- 1 ДОУ г.Альметьевска : №19;
- 5 ДОУ г. Елабуги: №12, 30, 31, 32, 35;
- 2 ДОУ г. Заинска: детский сад «Шатлык», «Солнышко»;
- 9 ДОУ г. Набережные Челны: №8, 40, 56. 74, 75, 78, 91, 98, 99;
- 1 ДОУ г.Чистополя: №5.

Цель: выявление лучших инновационных практик педагогов дошкольного образования.

Задачи конкурса:

- активизация работы по внедрению современных инновационных образовательных технологий;
- совершенствование навыков деятельности педагогов ДОУ в применении КВЕСТ - технологий, развитие творчества и инициативы дошкольных работников;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы и применения новых технологий в условиях ФГОС, через методику создания квестов.

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по

разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

2.7 АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Социальный паспорт семей воспитанников

№	Статус семьи	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Всего семей	186	170	145
2	Многодетные	22	21	35
3	Полные	149	131	117
4	Неполные	14	16	28
5	Родители инвалиды	1	1	-
6	Дети инвалиды	-	-	3
7	Переселенцы	-	-	-
8	Опекуны	-	-	3
9	СОП	-	-	-

Вывод: учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течении года были проведены общие и групповые родительские собрания. Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование. Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ.

Проведено много разнообразных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп: праздник осени; новогодние утренники; праздник для мам в старшей и подготовительной группе; утренники, посвященные 8 марта; мастер-классы для родителей; праздник для пап, посвященный 23 февраля; выпускной в подготовительной группе; совместные экскурсии к Монументу Победы, в библиотеку в средней и старшей группе; творческие отчеты и Дни открытых дверей.

Различные акции: ко Дню Республики, «День знаний»,

«Окна Победы», «Долгожданный день победы», «Бессмертный полк»

в рамках празднования 80 летия Великой Победы, сбор макулатуры, помощь приюту для

бездомных животных «Большая помощь маленькому другу».

Педагогами были реализованы проекты, где родители принимали активное участие: «Создание языковой среды в подготовительной к школе группе», «Что такое листопад», «Лучше сада не найдешь», «Поиграем в сказку», «В мире интересных букв», «Широкая масленица», «Добрая сказка», «Давай поиграем».

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в спортивных состязаниях и праздниках, фотовыставках, в выставках рисунков, поделок. Хочется отметить активность родителей, участвующих на утренниках, мастер-классах и различных конкурсах, в Зональной спартакиаде семей.

Силами родителей были обновлены прогулочные участки и облагорожена территория детского сада, за что вам огромная благодарность.

При работе ДОУ с семьями воспитанников активно использовались следующие формы и методы работы:

- родительские собрания;
- тематические выставки;
- тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия
- открытые занятия для просмотра родителей;
- день открытых дверей;
- сайт ДОУ.

В педагогической практике нами используются различные виды наглядности:

- уголок для родителей, в котором содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, расписание работы специалистов и медицинского персонала;
- разнообразные выставки совместного творчества взрослых и детей к праздникам и традиционным мероприятиям ДОУ, фотовыставки и фотоотчеты о работе детского сада на сайте ДОУ;
- информационные листки: объявления о собраниях, событиях, просьбы о помощи; поздравления с днем рождения и праздниками.
- памятки для родителей, на интересующие их темы и с целью просвещения.
- папки–передвижки на актуальные темы.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

С целью оказания информационно-консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи в детском саду с сентября 2023 года функционирует консультационный пункт «Детский сад для всех».

Для эффективной реализации был разработан план консультативного пункта на 2024-2025 учебный год; определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, и консультативную помощь.

Консультационный пункт работал согласно расписанию и строился на основе тесного сотрудничества специалистов. Количество специалистов, привлекаемых к работе в консультационном пункте, определилась кадровым составом ДОО: старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог,

учителя-логопеды, учитель-дефектолог.

Для фиксации деятельности консультационного пункта ДООУ подготовлены следующие документы: договор, журнал учета услуг.

Основными видами деятельности консультационного пункта являлись: индивидуальные беседы и консультации, диагностика развития ребенка, просвещение родителей с помощью печатной продукции (брошюры, буклеты, информационные стенды, папки-передвижки и др.), консультирование по телефону, в том числе с использованием мессенджеров Whatsapp, Telegram, посредством сайта ДООУ.

За 2024-2025 учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 20 семей (9 очно, 11 дистанционно).

Родители (Законные представители) дают положительную оценку работе консультационного пункта, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Консультационный пункт позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному сотрудничеству.

Такое сотрудничество способствует повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а как средство для получения знаний); поддержку очного обучения (дети, которые находятся дома длительное время (болезнь), не оторваны от образовательного процесса, а могут обучаться в домашних условиях). Системное сотрудничество ДООУ и семей воспитанников позволяет вырастить успешное поколение, востребованное обществом.

Таким образом, использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Анализ работы показал следующее:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,
- родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями,
- возникают дискуссии по инициативе родителей, повысилась их активность при анализе педагогических ситуаций, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

Вывод: в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДООУ.

Анализ коррекционной работы в группах ЗПР и РАС

Хочется отметить высококвалифицированный труд учителей – логопедов и

воспитателей логопедических групп, дефектологов и воспитателей групп ЗПР, РАС благодаря их слаженной работе. Работа в разновозрастных группах компенсирующей направленности

№3 ЗПР (4-7), №9 РАС (5-7) лет и №6 (5-7), №8 (4-6) лет велась с 1 сентября 2024 года

по 31 мая 2025 года. В группу №3 по решению ПМПК были зачислены 11 детей, №9 – 5 детей, в группу №6 12 детей, №8 – 11 детей (количество детей и состав групп в течение года менялось).

Целью работы является создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой; максимальная компенсация отклоняющегося развития; развитие личности ребенка.

В соответствии с целью сформулированы следующие задачи:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР, РАС;
- целенаправленное комплексное педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах -коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ; обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Годовое планирование КРО осуществлялось по следующим направлениям:

Обследование познавательного развития детей (начало, середина и конец года).

Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.

Коррекционно-развивающая деятельность с детьми
(индивидуальные и подгрупповые занятия).

Консультирование родителей детей.

Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.

Самообразование.

Методическая работа.

Диагностика.

В сентябре 2024 учебного года была проведена диагностика познавательного развития детей группы, содержательными критериями которой стали уровень запаса представлений об окружающем мире;

особенности восприятия;

пространственно-временные представления;

особенности мышления, внимания и памяти;

исследование уровня элементарных математических представлений;

состояние моторики;

уровень саморегуляции.

В январе 2025 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и

редактирования индивидуальных маршрутов развития.

В мае 2025 года была проведена итоговая диагностика, которая показала стойкую положительную динамику развития 16 детей и незначительную динамику развития 6 детей.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: подгрупповые занятия (ФЭМП, развитие речи, развитие фонематического восприятия, ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие, обучение игре) и индивидуальные занятия (ИКР). Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий.

Ежедневно с детьми велась работа по следующим направлениям:

формирование базовых предпосылок учебной деятельности (понимания инструкций, умения действовать в соответствии с инструкцией, умения переносить подсказанный прием на аналогичное действие, навыков работы по образцу и т.д.);

сенсорное и сенсомоторное развитие;

формирование пространственно-временных отношений;

формирование элементарных математических представлений;

развитие ВПФ;

формирование мотивационного, операционного и регуляторного компонентов;

формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях

окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;

умение устанавливать причинно-следственные связи;

развитие социально-бытовых навыков;

обучение игре.

Методические пособия, используемые в коррекционной работе с детьми с ОВЗ:

Нарушения	Программы, методики
Задержка психического развития	Баряева Л.Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Борякова Н.Ю. «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития». Гербова В. В. «Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада». Морозова И. А. Пушкарева М. А. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5- 6 лет с ЗПР». Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР». Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР». Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР». Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР».

	Маркова Л.С. «Построение коррекционной среды для детей с ЗПР» Пономораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа». Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий».
Расстройства аутистического спектра	Морозова С. С. Аутизм. Коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах. Серия: Коррекционная педагогика. – М.: Издательство: Владос, 2007. Морозова Т.И., Морозов С.А. Мир за стеклянной стеной. Книга для родителей аутичных детей. – М.: Изд-во «СигналЪ», 2002. Шипицина Л.М. Детский аутизм. – СПб., 1997. Шипицина Л.М. Необучаемый ребенок в семье и обществе.– СПб: Издво "Дидактика Плюс", 2002. Янушко Е.А.Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия

Результаты:

В результате анализа данных на начало года более 80% детей имели низкий уровень познавательного развития. (см. результаты мониторинга). В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрация внимания. У большинства детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям, умения устанавливать причинно- следственные связи). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

В течение последних двух недель мая проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. Более 75 % детей уже находятся на среднем уровне познавательного развития и только 25% на низком (см. результаты мониторинга). Намечилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления, внимания, речи, сенсомоторного развития. Однако, по-прежнему сохраняются показатели низкого уровня саморегуляции и самоконтроля некоторых детей в группе №3, они плохо понимают вербальную инструкцию, следовательно затрудняются действовать в соответствии с ней, не умеют переносить подсказанный прием на аналогичное действие. Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У большей части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

По заключению психиатра из 9 выпускников группы №3 детей снят диагноз

ЗПР. В конце учебного года 9 детей группы №6 прошли ПМПк в ЦДиК. По заключению ПМПк 1 ребенку рекомендовано обучение в школе 8 вида (РАС); 2 детям обучение в школе 7 вида (ЗПР), 2 детям в школе 5 вида (речевой класс), 4 детям обучение в общеобразовательной школе.

Работа с родителями.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями. Воспитателям давались рекомендации о каждом ребенке, велись тетради взаимосвязи в течение учебного года. Родителям еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей. Проводили просветительскую работу среди родителей. Выступали на родительских собраниях на темы:

- «Возрастные особенности детей 3-5 лет»
- «Скоро в школу!»
- «Интеллектуальные игры по пути из садика домой»

Организовали и провели мастер-классы:

- «Делаем развивающие игры вместе с детьми»
- «Баламетрикс» – путь к психическому здоровью ребенка».
- «Делаем развивающие игры вместе с детьми» Проведены консультации:
- «Развитие мелкой моторики рук ребенка»
- «Детские вопросы и как на них отвечать»

В течение года обновлялась информация в папке- передвижке. Родители приглашались на индивидуальные занятия.

Перспектива:

- 1.Необходимо продолжить работу над познавательным развитием у детей с ОВЗ.
- 2.Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся пробелов развитии ребенка и его социальной адаптации.
- 3.Повышать свой профессиональный уровень.
- 4.Продолжать обогащать предметно-развивающую среду в кабинете и группе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: обновить и дополнить дидактический материал для осуществления КОД.

2.8. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ

Учитывая уровень развития детей и запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, в 2024-2025 учебном году педагогами детского сада были определены направления, разработаны программы (сверх образовательного стандарта), составлено расписание и установлена плата кружковых занятий в соответствии с требованиями СанПиНа, Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 года), положение о платных образовательных услугах детского сада. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Количество о детей	Помещение
1.	«Мастерская умелых рук»	Шаймарданова Марина Алексеевна	18	Блок развития
2.	«Говорушки»	Юмаева Эльза Ильнуровна	6	Кабинет учителя - логопеда
3.	«Артландия»	Насибулина Ангелина Маратовна	21	Кабинет педагога- психолга
4.	«Хотим всё знать»	Балюлова Лилия Рамилевна	6	Кабинет учителя - дефектолога
5.	«Шахматы»	Ахметова Резеда Нургаяновна	24	Блок развития
6.	«Абвгдейка»	Муратова Наталья Геннадьевна	20	Кабинет «Ментальная арифметика»
7.	«Абвгдейка»	Муратова Наталья Геннадьевна	20	Кабинет «Ментальная арифметика»
8.	«Веселый язычок»	Сагитова Светлана Михайловна	13	Муз.зал

Педагоги ведут качественную подготовку к занятиям. Детально продумывают использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Достижения детей были представлены на отчетных концертах, занятиях, тематических выставках и родительских собраниях в ДОУ.

Учебный год	Количество дополнительных услуг в ДОУ	Количество детей, получающих доп. услуги
2022-2023	5	96
2023-2024	6	107
2024-2025	8	128

Вывод: ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей. В перспективе организовать кружок по футболу и привлечение педагогов.

2.9. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

УЧРЕЖДЕНИЯ И ЕГОВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы организовано сотрудничество с заинтересованными организациями:

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с заинтересованными организациями:

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района РТ;
- Центральная библиотека им.Г.Тукая МБУ;
- МАУ «Дом дружбы народов» НМР РТ;
- МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ;
- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики консультирования» НМР РТ.
- СТЭС (6,7 микрорайон).

Вывод: МБДОУ № 24 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями, благодаря сотрудничеству воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным за счет использования расширенных ресурсов. Преемственность в работе с СОШ позволяет не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

2.10. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве. В детском саду имеется уютный музыкальный, оборудованный спортивный зал, блок развития — где в этом году расположилась развивающая комната Монтессори для воспитанников с особыми образовательными потребностями, благодаря инициативной группе «Творцы добра», также в блок развития расположена комната ПДД, кабинет татарского языка, кабинет психолога, кабинет учителя – дефектолога и кабинеты учителей - логопедов.

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения. При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального

взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию. В медицинском блоке имеются процедурный, массажный кабинеты, стерилизационная, изолятор.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постепенно обновляются игровые уголки. Приобретается игровое оборудование по ФГОС.

Не маловажную роль играет оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада осуществлялось через социальную сеть «ВКонтакте», «Телеграмм», официальный сайт ДОУ, информационные стенды и родительские собрания.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям.

Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой. Необходимо пополнять разделы программы демонстрационными материалами.

2.11. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

В детском саду созданы все необходимые условия для организации

и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, фруктовый сад, зона леса, цветники.

На территории детского сада имеется физкультурная площадка, 10 прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно- развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже, обеспечена необходимыми наборами оборудования.

В течении 2024-2025 года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение планерок с сотрудниками на тему «Санитарное состояние и содержание территории детского сада, соблюдение санитарно-гигиенических требований хозяйственному инвентарю.
2. Со всеми сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда.
3. Ежегодно проходит обучение по электрохозяйству и о допуске к теплоустановкам, теплоузам.
4. Успешно проведена опрессовка, сад готов к зимнему периоду.
5. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада установленными требованиями СанПин.
6. Были проведены объектовые тренировки по темам: «Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара», «Обнаружение подозрительного предмета в детском саду», «Обнаружение БПЛА»
7. Введение журналов технической эксплуатации здания и территории., трехступенчатый журнал, журнал визуального осмотра системы г/х водоснабжения, отопления, журналы по учету имущества д/с.
8. Проведение и участие в инвентаризации.
9. Проводится снятие показания счетчиков с предоставлением данных в обслуживающие компании.
10. Приобретение и обеспечение сотрудников детского сада хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами.
11. Организация уборки территории сада - прополка сорняков, обрезка деревьев, кустов, организация клумб, полив зеленых насаждений, очистка, пескование пешеходных дорожек от снега и льда, а так же уборка и вывоз сухой травы и листвы с территории и прилегающей территории.

Силами детского сада была заказана техника по вывозу листвы, крупного мусора, ввезен песок, и обновлен на участках в песочницах.

Детский сад оснащен тревожной кнопкой и системой АПС,

оборудован 10-ю камерами видеонаблюдения, 7 камер наружных - по периметру здания, 3 – внутренних - внутри здания, запись на жестком диске сохраняется до 30 суток

Пожарная система в детском саду работает исправно без нареканий, собственно как и сотрудники нашей охраны.

Нашими совместными усилиями летом был проведен косметический ремонт практически во всех групповых комнатах, коридоре, лестничных пролетах.

Периодически ремонтируется оборудование на кухне, мебель в группах, металлические и межкомнатные двери. Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, традиционно проводятся средники, участие принимают все сотрудники.

2.12 АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетным направлением в работе нашего учреждения в 2024 - 2025 учебном году являлось коррекционно-образовательная деятельность дошкольников.

Методическая тема: Использование ресурсов социально-культурной среды для социализации и развития мировоззрения детей дошкольного возраста.

Цель: создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, направленную на укрепление и сохранение физического, психического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Повышать профессиональные компетенции педагогов в области современных форм и направлений работы по патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Способствовать повышению эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности посредством использования инновационных методов и приемов обучения.
- Создать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
- Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных жизненных ситуациях.

В течение учебного года проводились различные мероприятия направленные на выполнение поставленных задач:

Задача № 1. Совершенствовать систему физкультурно –

оздоровительной работы в ДОУ, направленную на укрепление и сохранение физического, психического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Физкультурно-оздоровительная работа

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, используются разнообразные формы и методы работы (воздушно-контрастный) с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры).

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

Говоря о двигательной активности детей, следует отметить, что качеству проведения прогулок уделяется не меньшее внимание, чем физкультурным занятиям. Поскольку правильно организованная прогулка способствует проявлению положительных эмоций и усиливает все физиологические процессы, если при всем этом двигательная активность целенаправленна и отвечает индивидуальному опыту, интересам и желаниям детей.

Двигательное содержание прогулок согласовывалось с условиями сезона, погоды. Воспитатели умело использовали в деятельности детей двигательные умения и навыки, обеспечивая их совершенствования. Ежемесячные физкультурные развлечения, дни здоровья, тематические недели, согласно годового плана были проведены с привлечением родителей. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы

активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей» «Нәурүз», «Масленица». Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

	Усвоение программы	
	на начало уч. года %	на конец уч. года %
2022-2023 учебный год	81%	96%
2023-2024 учебный год	77%	96%
2024-2025 учебный год	74%	96%

Вывод: В 2024-2025 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, апрель). Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Лечебно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром городской детской поликлиники. В ДОУ медицинскими сестрами и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Профилактические прививки.
3. Антропометрия (3 раза в год).
4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. Осмотр детей узкими специалистами.
6. Наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Лечебно-оздоровительная работа проводилась в

тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ОРЗ, ОРВИ).

Показатели оздоровительно-профилактической работы

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Посещаемость детей по ДОУ	86%	83%	85%
Пропуски одним ребенком по болезни по ДОУ	3,6	3,1	3,4
Заболеваемость детей (в случаях) по ДОУ	77	80	78
Травматизм	-	-	-

Вывод: В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2024-2025 учебном году пропущено 3,4 дня, что выше прошлогоднего показателя, в 2023-2024 учебном году этот показатель составил 3,1 дня. В этом году повысилось количество инфекционных заболеваний. За счет этого и повысилась общая заболеваемость.

Вопросы оздоровительно-профилактической работы обсуждались на педагогическом совете №3 «Современные подходы к обеспечению физического развития и укрепления здоровья дошкольников». Опыт работы поделились воспитатели Кузнецова П.Д., Терская Э.А., старшая мед.сестра Нургалеева Г.И.

С целью анализа работы ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни с 02.12.2024 по 06.12.2024 был проведен тематический контроль «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр». Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно

планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

В течении года были проведены следующие мероприятия: открытые просмотры ОД по физическому развитию; консультация для педагогов «Игры которые лечат», семинар – практикум: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДООУ», педагогический час: «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей», «Методы активации родительской инициативы», реализовались проекты «Быть здоровым- здорово», «Семья и семейные ценности».

Анализ состояния здоровья воспитанников Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2022-2023	40	82	8	0
2023-2024	41	82	7	4
2024-2025	60	59	4	3

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников за три последние года показывает, что количество детей с I группой здоровья увеличивается, что говорит о достаточно благополучном состоянии физического здоровья. III группу здоровья имеют только 3% воспитанников. 3 ребенка имеют 4 группу здоровья.

Анализ степени адаптации воспитанников

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Учебный год	Списочный состав	Степень адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%
2024-2023 уч.год	14 ГКП	6	42,9%	5	35, 7%	3	21, 4%
2023-2024 уч.год	15 ГПК	3	20%	12	80%	0	0
2024-2025 уч.год	13 ГКП	3	23%	10	77%	0	0

Вывод. Сделав анализ адаптации нужно отметить, что 3 воспитанника адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку

дошкольного учреждения. У воспитанников преобладает устойчиво спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и сверстниками. 10 воспитанников адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению нескольких месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось.

В период адаптации педагоги, обслуживающий персонал, администрация МБДОУ приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОУ.

Был налажен контакт с родителями, проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей). Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группе раннего возраста прошла благополучно.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В 2024-2025 учебном году организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК - ПЭЙМЕНТ».

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10- дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

Вывод: Таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической

работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре.

Общий вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДООУ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. В 2025-2026 учебном году продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

Задача № 2. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области современных форм и направлений работы по патриотическому воспитанию.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Именно патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Патриотическое воспитание дошкольников осуществляется по

«Стратегии развития воспитания РФ» и по программе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированной для наших детей, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Работу по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей.

23 мая был организован и проведен тематический семинар-практикум по теме «Воспитание патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности». Своим опытом работы по данной теме поделились педагоги Салахутдинова Р.Ю., Краснова Т.И.

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней — того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среде в группах.

Для педагогов были подготовлены консультации «Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста посредством познания культурных ценностей своего народа», «Я-Патриот», «80 летие Великой Победы».

На базе нашего детского сада была организована военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная к 23 февраля. В соревнованиях приняли участие 5 команд детского сада. Команды совместно с родителями состязались в ползании, метании, разминировании поля, строевой подготовке, ориентировки в пространстве. Санитары оказывали первую медицинскую помощь.

В течении года участвовали в конкурсах, семинар различного уровня: «Жңиң қайтавазы» - «Вехи Великой Победы», региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества — герои всех времен», всероссийский конкурс «Праздник Настоящих мужчин», всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...», республиканский конкурс «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз»- «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем».

Участвовали в различных акциях патриотической направленности: «Свеча памяти», «Мы помним», «Окна победы», «Письмо солдату», «Долгожданный день Победы», «Разрешите рассказать о Победе», «Окна Победы», «Голубь Мира».

12 по 17 февраля в детском саду были организованы мероприятия направленные на приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре, духовным, нравственно-этическим ценностям. Воспитанники знакомились с произведениями татарских и русских писателей и поэтов, играли в национальные игры, изучали культуру и традиции народов Поволжья.

Вывод: Таким образом, в образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети на достаточном уровне овладевают нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Задача № 3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности посредством использования инновационных методов и приемов обучения.

Развитие познавательно – речевых способностей у детей это одна из главных задач дошкольного образования. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем: бедный словарный запас, неумение составить рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение. Недостаточный уровень речевого развития дошкольника приводит в дальнейшем к школьной неуспеваемости, т.к. недостаточно сформированные в дошкольном возрасте структурные компоненты речи и составляющие психических функций оказываются наиболее уязвимыми в новых школьных условиях, требующих их максимальной мобилизации. На современном этапе в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, а также с введением Федерального государственного образовательного стандарта традиционные подходы к развитию речи дошкольника претерпевают значительные изменения как по форме, так и по содержанию.

Одной из ведущих задач, которую решает наше дошкольное учреждение, в контексте образовательных областей, является развитие речи детей. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т.д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

Основными принципами реализации системы работы по

развитию речи в детском саду являются систематичность и последовательность, интеграция образовательных областей. Практическая реализация указанной системы работы по развитию речи способствует становлению речевой активности, основ коммуникативной компетентности ребенка. Ведущей формой работы по развитию речи детей является образовательная ситуация. В нашем детском саду речевое развитие осуществляется в разных видах деятельности: в игре, труде, бытовой, образовательной деятельности и выступает как одна из сторон каждого вида.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив был нацелен на активизацию форм повышения квалификации педагогов ДОУ, систематизацию знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников, которая реализовывалась через мероприятия, повышающие эффективность педагогического процесса:

27 декабря был проведен педагогический час «Речевые нарушения и организация корректной работы».

В течении учебного года в группах реализовались проекты «Вместе весело читать», «Добрая сказка».

Коллективный просмотр открытых занятий по речевому развитию провели воспитатели Сагитова С.М., Шулюмова Р.В., Петрова В.В., Морозова Е.Ю., Вафина Л.А., Шадрина Е.И.. Мероприятия были организованы методически грамотно, прошли в нетрадиционной форме и показали системность, грамотность, последовательность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Педагоги подготовили и провели консультации по темам: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания», «Речевые нарушения и организация коррекционной работы», «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения», «Игры, способствующие интеллектуальному и речевому развитию детей старшего дошкольного возраста».

Проведенное воспитателями анкетирование по проблеме речевого развития показало, что родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, правильно понимают свою роль в этом вопросе и создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

В группах созданы центры по речевому развитию, которые оснащены пособиями и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги проводят консультации, родительские собрания, мастер – классы, на которых рассказывают о развитии речи детей в условиях семьи.

Вопросы работы по развитию речи дошкольников обсуждались на педагогическом совете №4 «Речевое развитие детей в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Опытом работы поделились воспитатель Овчинникова Т.А., учителя логопеды: Роткина М.А., Саттарова М.В.

С целью анализа работы ДООУ по развитию речи детей, путём всестороннего обследования воспитательно — образовательного процесса с 10.02.2025 по 14.02.2025 был проведен тематический контроль «Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии. Контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДООУ решается через занятия, через режимные моменты, взаимодействие с родителями с помощью игровых технологий. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия в ДООУ позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Вывод: Анализируя проделанную работу, пришли к выводу, что использование инновационных технологий является уникальным средством для создания условий речевого развития ребенка, являются очень важным аспектом в работе, как дошкольного образовательного учреждения, так и в воспитании ребенка вне его.

Рекомендации: Продолжать создавать условия для развития речи детей, используя игровые технологии. Пополнять стенды для родителей информацией о значении речи во всестороннем развитии ребенка.

Задача № 4. Создавать методическое обеспечение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Данная задача обусловлена тем, что в настоящее время нынешнее дошкольное учреждение должно обеспечить доступность образования, его качество, открытость, привлекательность для детей, родителей и всего общества. В свою очередь, качество деятельности детского сада зависит от качества деятельности каждого воспитателя, от сформированных руководителем ситуаций для творческого поиска ими новых форм и методов работы с дошкольниками, от непредвзятого оценивания результатов деятельности каждого сотрудника.

Таким образом, основной фигурой организованного образовательного пространства детского сада обнаруживается педагог, располагающий ключевыми компетенциями в организации мероприятий, образования системы разнообразных видов деятельности и общения детей; осуществления непосредственной образовательной деятельности; организации взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении современными педагогическими, в том числе информационно-коммуникативными

технологиями.

Как показывает практика, сегодня невозможно представить себе современный детский сад без новых информационных технологий. В настоящее время неотъемлемой частью профессиональной педагогической компетентности является ИКТ-компетентность. Для повышения уровня компьютерной грамотности многие педагоги нашего учреждения прошли курсы повышения квалификации, в детском саду были организованы консультации: «Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога ДООУ», «Модели и формы дистанционного обучения в ДООУ», а также семинары-практикумы по работе с таблицами, созданию презентаций, работой с интернетом, использованию электронной почты и др., а также о возможных формах внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. Все педагоги детского сада прошли обучение для начинающих пользователей «ОС Астра Линукс». В настоящее время педагоги активно используют интернет ресурсы для организации образовательного процесса.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. В связи с этим, все большую популярность приобретают вебинары. Особое внимание уделялось вебинарам по коррекции речевого развития и интеллектуального развития, внедрению изменений в образовательный и коррекционный процесс. Полученной с курсов и вебинаров информацией, педагогическими новинками, эффективными методами работы с детьми, а также своим мнением по разным вопросам и проблемам воспитатели и специалисты делятся на педагогических встречах. Особая ценность данной формы работы для педагогов, в том, что она имеет эмоциональную окраску, личную оценку и практическую направленность.

Активное участие педагоги принимают в конкурсах профессионального мастерства. Подготовка к конкурсу активизирует педагога к поиску новых нестандартных решений, тем самым повышает уровень его знаний и умений, способствует внедрению в практику работы новых методов и технологий, форм работы с детьми. Ежегодно педагоги ДООУ принимают участие не только в конкурсах внутри ДООУ, но и в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Увеличилось количество педагогов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства. Все это свидетельствует о росте профессиональной компетентности педагогов ДООУ. Все чаще в копилке педагогов появляются грамоты за участие в интернет-конкурсах.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности, но и инструмент саморазвития. Некоторые педагоги нашего учреждения

публикуют свои методические разработки в педагогических интернет- сообществах, электронных журналах, а также участвуют в интернет- конференциях. Следует отметить, что большинство материалов – это конспекты мероприятий, проведенные с детьми или родителями. Составление статей, докладов на сегодняшний день вызывает у педагогов затруднения, поэтому оказывается помощь педагогам по данному направлению.

Ежегодно опыт работы педагогов нашего ДОО представляется на семинарах, методических объединениях, круглых столах, конференциях разного уровня. Выступления наших педагогов всегда получают высокую оценку и положительные отзывы коллег.

Вывод: Таким образом, в ДОО работает педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностический инструментарий и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей. В следующем году, необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

В 2025-2026 учебном году следует продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

По результатам работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализируя деятельность ДОО за 2024-2025 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.

Анализ выполнения годового плана, образовательной программы ДОО позволил сделать вывод, что основные задачи 2024-2025 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо усилить работу по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», запланировать педагогические часы, семинары- практикумы и открытые показы по данным образовательным областям.
- Низкий уровень активности повышения квалификации и самообразование педагогов, не все педагоги участвуют в МО. Пути решения: обеспечить методическую поддержку молодых

специалистов, способствовать повышению профессионального роста педагогов.

- Наблюдается низкий уровень активности родителей в осуществлении воспитания, обучения детей и жизнедеятельности ДОО. Пути решения - активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Перспективы развития на 2025-2026 учебный год:

Таким образом, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В конце учебного года каждый педагог проводил самоанализ деятельности, направленный на решение годовых задач и выполнение требований стандарта дошкольного образования, выявляя слабые и сильные стороны работы.

Результаты самоанализа были представлены в виде отчетов на итоговом педагогическом совете по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Решением педагогического совета №5 коллектива МБДОУ № 24 от 29.05.2025 года было принято считать работу педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

Исходя из проведенного анализа работы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ поставлены следующие годовые задачи на **2025 - 2026 учебный год.**

План - проект реализации годовых задач

№	Задача	Пути решения
1	Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста для создания единого образовательного пространства "детский сад – семья".	- Педагогический совет: «Реализация программы просвещения родителей: стратегия эффективного взаимодействия ДОО и семьи для всестороннего развития дошкольников» - Тематический контроль: «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве».

		- Круглый стол «Проект внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста». - Смотр - конкурс «Лучший информационный центр по работе с родителями». - Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи» - Анкетирование педагогов «Какие формы и методы взаимодействия Вы используете в работе с родителями в дошкольной ДООУ? - Семинар — практикум "Игровые методы обучения в домашних условиях". - Спортивные соревнования, конкурсы совместно с родителями - Дни открытых дверей. - Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях различного уровня.
2	Способствовать созданию оптимальных условий для укрепления здоровья детей и развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания.	- Педагогический совет: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». - Тематический контроль: «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста». - Открытые просмотры ОД по физическому развитию. - Консультация для педагогов «Игры, которые лечат». - Педагогический час: «Влияние физических упражнений на гармоничное развитие личности», «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». - Проекты «Быть здоровым- здорово», «Семья и семейные ценности». - Медико-педагогические советы. - Оздоровительно-профилактическая работа (совместно с мед.персоналом). - Спортивные соревнования, конкурсы - Дни открытых дверей. - Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях различного уровня.

		- Проведение тематических недель татарской и русской культуры. - Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях различного уровня.
3	Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий.	- Педагогический совет: «Особенности современных образовательных технологий и их применение с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи» - Педагогический час: «Создание языковой среды в группах». - Тематический контроль: «Эффективность воспитательно – образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей» - Коллективный просмотр ОД по речевому развитию. - Консультация: «Современные технологии речевого развития». - Дни открытых дверей. - Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях различного уровня.
4	Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.	- Педагогический час «Современная практика организации игровой деятельности». - Консультация "Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО". - Семинар-практикум: «Новые технологии для нового поколения». - Консультация «Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования». - Сотрудничество с заинтересованными организациями. - Дни открытых дверей. - Утренники, развлечения, досуги. - Участие в конкурсах, семинарах, ГМО, конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации различного уровня.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление работы: коррекционно — образовательная деятельность.

Методическая тема: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Цель: создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Способствовать созданию оптимальных условий для укрепления здоровья детей и развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания.
- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития воспитания и обучения детей дошкольного возраста для создания единого образовательного пространства "детский сад – семья".
- Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО –

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

4.1.1. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	В течение учебного года направить на курсы повышения квалификации педагогов:	в течение года	Заведующий Романова С.М. ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2	Всему педагогическому коллективу систематически работать над повышением педагогического мастерства: -участие в работе методических объединений города; -участие в семинарах-практикумах; -конференциях; «круглых столах»; -проведение консультаций в детском саду; -самообразование	в течение учебного года	Заведующий Романова С.М. ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3	Систематическое знакомство с новинками методической и педагогической литературы, литературой по коррекционно-педагогической работе	по мере поступления литературы	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
4	Творческие отчеты педагогов детского сада	ноябрь, февраль, апрель	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
5	Диагностика развития детей	начало и конец года	воспитатели групп, узкие специалисты
6	Изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»	в течение учебного года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
7	Подготовка к аттестации, аттестация педагогов	осень 2025- весна 2026	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.

8	Осуществление работы с Ахметовой Р.Н.. к присвоению высшей квалификационной категории в 2025 году; с Сагитовой С.М. к подтверждению первой квалификационной категории; с Насибуллиной А.М., на соответствие занимаемой должности.	В течение учебного года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А..
9	Контроль за самообразованием педагогов по составленным планам	В течении учебного года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
10	Принимать участие в работе МО по образовательным областям, в семинарах- практикумах, конференциях.	В течении учебного года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.

4.1.2. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Выбор тем по самообразованию вновь прибывших воспитателей	09	Шаймарданова М.А., воспитатели
2.	Обновление перспективных планов, утверждение планов работы по самообразованию.	09	Шаймарданова М.А., воспитатели
3.	Посещение курсов по повышению квалификации, КМО	По плану	Шаймарданова М.А., воспитатели
4.	Выставка новинок методической литературы, обсуждение.	В течение года	Шаймарданова М.А., воспитатели
5.	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Шаймарданова М.А., воспитатели

4.1.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
на 1 и высшую квалификационную категорию			
1	Изучение нормативных документов.		Шаймарданова М.А.
2	Обновление стенда «Педагогическая аттестация».		Шаймарданова М.А.

3	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов».	09	Шаймарданова М.А.
4	Помощь в оформлении документации , проведение диагностики.		Шаймарданова М.А.
5	Подготовка заявлений, карт результативности.		Шаймарданова М.А.
6	Организовать работу с педагогами по созданию/обновлению электронного портфолио педагога ДОУ на альтернативных сайтах.	до 31.10.	Шаймарданова М.А.
7	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Шаймарданова М.А. Аттестуемые педагоги
8	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	11	Шаймарданова М.А.
9	Передача экспертного заключения в экспертную комиссию.	11	Шаймарданова М.А.
10	Издание приказа по итогам приказа об аттестации МО и Н РТ	12	Годиненко Е.А.

**Список аттестующихся работников
на 1 и высшую квалификационную категорию**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Перспектива
1.	Ахметова Р.Н.	Воспитатель	Первая	Высшая
2.	Сагитова С.М.	Воспитатель	Первая	Первая

4.1.4. РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов.	08-09	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	09	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.

3.	Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2025-2026 учебном году». Ознакомление кандидата с приказом об аттестации.	до 30.08	Заведующий Романова С.М.
4.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации.	09,03	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
5.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации.	09,03	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
6.	Организация тестирования. Изучение материала.	09,03	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
7.	Экспертиза педагогической деятельности. Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого.	09,03	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
8.	Оформление протокола, выписки из протокола.	09,03	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.

**Список аттестующихся работников
на СЗД**

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Перспектива
1.	Насибуллина А.М.	Педагог-психолог	-	СЗД

4.1.5. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Издание приказа о направлении на курсы ПК	09	Заведующий Романова С.М.
2.	Прохождение анкетирования педагогами	09	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Подача заявлений на курсы ПК	09	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.

4.	Издание приказа о направлении на курсы ПК	По графику	Заведующий Романова С.М.
----	---	------------	-----------------------------

Список педагогов на курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последне го прохождения	План
1.	Платова О.В.	Учитель - дефектолог	2023	2026
2.	Насибулина А.М.	Педагог-психолог	-	2026
3.	Саттарова М.В.	Учитель-логопед	2023	2026
4.	Роткина М.А.	Учитель-логопед	2023	2026
5.	Балюлова Л.Р.	Учитель-дефектолог	2023	2026

4.1.6. НАСТАНИЧЕСТВО РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Закрепить за наставниками молодых педагогов: Муратова Н.Г. – Закирова М.А. Краснова Т.И. – Морозова Е.Ю.	08	Шаймарданова М.А.
2.	Составление плана работы с молодыми специалистами	09	Шаймарданова М.А.
3.	Совет наставников	Первый понедельник месяца	Шаймарданова М.А.
4.	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования с ОП ДО общеразвивающей направленности	09	Шаймарданова М.А.
5.	Помощь в методически построении и проведении процесса с учётом ФГОС	постоянно	Шаймарданова М.А.
6.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течении года	Наставники

7.	Взаимное посещение пед. процесса Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения.	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
8.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
9.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
10.	Отчет по наставничеству	Ежекварталь но	Наставники
11.	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	май	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.

4.1.7. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава творческой группы:	09	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
2.	Составление плана работы творческой группы	09	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. тв.группа
3.	Разработка локальных актов, участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДООУ, подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала	В течение года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. тв.группа
4.	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий	В течении года	Шаймарданова М.А. Творческая группа
5.	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и т. д.	По плану	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. тв.группа

6.	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течении года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. тв.группа
7.	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам.	ежемесячно	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. тв.группа
8.	Подготовка детей к участию в конкурсах	В течении года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. тв.группа
9.	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов	В течении года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. тв.группа
10.	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду. Подготовка к проведению конференции педагогов. Подготовка детского сада к новому учебному году.	В течение года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А. тв.группа

4.1..8. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение циклограмм рабочего времени, планов специалистов	08	Заведующий Романова С.М.
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми	08	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем	В течении года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	08	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	В течение года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
6.	Работа в ППК. Подготовка материала к ППК	Постоянно	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
7.	Проведение мониторинга	09,05	Узкие специалисты
8.	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	В течении года	Узкие специалисты

9.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	В течении года	Узкие специалисты
10.	Взаимопосещения занятий с обсуждениями.	В течении года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А
11.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	В течении года	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А
12.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.		Ст. воспитатель Шаймарданова М.А
13.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.	В течении года	Узкие специалисты
14.	Проверка планов работы у узких специалистов.	по четвергам еженедельно	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А
15.	Подведение итогов за учебный год	05	Ст. воспитатель Шаймарданова М.А

4.1.9. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	1.Итоги проверки ДОУ к новому учебному году (акт приемки). 2.Работа по самообразованию педагогов. 3.Об организации платных дополнительных услуг.	09	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
2.	1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей по ОТ, ПБ и ЧС» 2.О проведении общего родительского собрания 3.Об итогах проверки тематических и перспективных планов, документации.		Романова С.М. Шаймарданова М.А.
1.	1.Готовность работы ДОУ в осенне-зимних условиях. 2.Итоги обследования детей по усвоению программы 3. Об аттестации педагогических работников. Документация аттестуемых педагогов.	10	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
2.	1.Результаты рейда по экономному и безопасному использованию		Уполномоченный по ОТ.

	электроэнергии. 2. Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ 3.О проведении инвентаризации материальных ценностей. 4.Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях.		Романова С.М.
1.	1.Анализ заболеваемости за 1 квартал детей и сотрудников. 2.О праздновании Дня матери. 3. Об организации питания	11	Нургалеева Г.И. Шаймарданова М.А. Ржина Е.А.
2.	1.Об организации профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 2.О состоянии и эффективности работы вентиляционных установок, отопления и освещения. 3.О результатах проверки планов индивидуальной работы с детьми.		Нургалеева Г.И., комиссия по ОТ, Насибуллина А.М., Шаймарданова М.А.
1.	1.Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. 2.О санитарном состоянии производственных и бытовых помещений. 3.Об организации новогодних праздников.	12	Романова С.М. Ржина Е.А. Шаймарданова М.А.
2.	1.О результатах рейда по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.		Ст.воспитатель Уполномоченный по ОТ
1.	1.Инструктаж по ПБ, по охране жизни и здоровья детей. 2.Об итогах проверки технологического оборудования 3.О результатах аттестации педагогических кадров. 4.Аналитическая справка о результатах проведения новогодних утренниках.	01	Романова С.М. Шаймарданова М.А.

2.	1.Оздоровительно-профилактическая работа с детьми. 2.Анализ заболеваемости детей за 2025 год. Лучший опыт работы группы по закаливанию и оздоровлению детей 3.О сотрудничестве ДОУ и семьи.		Романова С.М. Шаймарданова М.А. Нургалеева Г.И.
1.	1.Об итогах проверки календарных планов 2.О профилактике производственного травматизма 3. Организация противопоаводковых мероприятий	02	Шаймарданова М.А. Председатель профкома Ахметова Р.Н. Романова С.М.
2.	1.Об итогах конкурса на лучший зимний участок 2.Сбалансированность питания в ДОУ. Анализ проверок по организации питания в ДОУ.	02	Романова С.М. Шаймарданова М.А. Ржина Е.А.
1.	1. Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий в ДОУ. 2.Аналитическая справка о результатах проведения утренников, посвящённых 8 марта.	03	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
2.	1.О преемственности в работе ДОУ и школы. 2.О подготовке ДОУ к весеннему паводку. Организация ремонтно-строительных работ.		Романова С.М. Шаймарданова М.А.
1.	1.Инструктаж по ПБ, по охране жизни и здоровья детей. 2. Подведение итогов работы по усвоению программы. Анализ работы с детьми разного уровня развития. 3.О проведении месячника по благоустройству территории ДОУ.	04	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
2.	1.О подготовке к работе в летне-оздоровительный период 2.Об итогах фронтальной проверки по подготовке детей к школе.		Шаймарданова М.А.

1.	1. Анализ заболеваемости за полугодие детей и сотрудников. 2. Об организации воспитательно-образовательной работы, создании условий летом. 3. Закаливание детского организма в летний период.	05	Нургалеева Г.И. Шаймарданова М.А.
2.	1. Ознакомление с актом проверки готовности ДООУ к работе в летний период. 2. Утверждение сетки занятий и графика работы в летне-оздоровительный период. 3. Организация режима прогулок летом. 4. Аналитическая справка по итогам проведения выпускных утренников.		Романова С.М. Шаймарданова М.А. Нургалеева Г.И.

4.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

РАБОТА 4.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

СОВЕТЫ

Педагогический совет

№ 1 Тема: «Организация работы ДООУ в 2025-2026 учебном году»

Цель: Познакомить с перспективами и задачами работы дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год. Принять и утвердить годовой план, рабочие программы.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДООУ, актуальность темы, утверждение повестки дня, выбор председателя и секретаря педагогического совета	сентябрь	Романова С.М. Шаймарданова М.А. Нургалеева Г.И.
2.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Шаймарданова М.А.
3.	Утверждение годового плана по воспитательно – образовательной работе.		Шаймарданова М.А.
4.	Утверждение режима дня, сетки ООД на холодный период.		Шаймарданова М.А.

5.	Утверждение рабочих программ педагогов, специалистов, дополнительного образования		Романова С.М.
6.	Повышение профессионального мастерства педагогов		Шаймарданова М.А.
Подготовка к педсовету			
1.	Работа творческой группы педагогов по разработке мероприятий годового плана.	июль - август	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
2.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ.	август	Шаймарданова М.А.
3.	Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	август	Специалисты и педагоги ДОУ
4.	Утверждение расписаний ОД в группах, графиков, планов работ по дополнительному образованию	август	Шаймарданова М.А.
5.	Оформление наглядной информации для педагогов и родителей на сайте ДОУ.	август	Воспитатели, Шаймарданова М.А.

Педагогический совет № 2

Тема: «Реализация программы просвещения родителей: стратегия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи для всестороннего развития дошкольников»

Цель:

Форма: деловая игра

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ, актуальность темы, утверждение повестки дня		Романова С.М.
2.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Шаймарданова М.А.
3.	Итоги тематического контроля «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве»		Шаймарданова М.А.
4.	Итоги смотр – конкурса «Лучший информационный центр по работе с		Шаймарданова М.А.

	родителями».	ноябрь	
5.	Анализ открытых просмотров мероприятий с родителями		Шаймарданова М.А.
6.	Результаты анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»		Муратова Н.Г.
7.	Результаты анкетирования педагогов «Какие формы и методы взаимодействия Вы используете в работе с родителями в дошкольной ДОУ?»		Шаймарданова М.А.
8	Консультация «Современные подходы к родителям в ДОУ »		Терская Э.А. Ахметова Р.Н.
9.	Решение педсовета		Шаймарданова М.А.
Практическая часть			
1.	Круглый стол «Проект внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста».		Шаймарданова М.А.. Краснова Т.И.
Подготовка к педсовету			
1.	Смотр – конкурс «Лучший информационный центр по работе с родителями».	октябрь	Шаймарданова М.А.
2.	Тематический контроль «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве»	октябрь	Шаймарданова М.А.
3.	Подготовить аналитическую справку, итоговый приказ по смотру-конкурсу «Лучший информационный центр по работе с родителями».	октябрь	Шаймарданова М.А. Члены комиссии
4.	Изучение научно-методической литературы по данной проблеме	ноябрь	Шаймарданова М.А. Педагоги
5.	Открытый просмотр мероприятий совместно с родителями	ноябрь	Воспитатели

Педагогический совет №3

Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей

мотивации к здоровому образу жизни.

Форма проведения: деловая игра.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ, актуальность темы, утверждение повестки дня.	январь	Романова С.М.
2.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Шаймарданова М.А.
3.	Результаты тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста».		Шаймарданова М.А.
4.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми за первое полугодие учебного года.		Мед.сестра Нургалеева Г.И.
5.	Итоги конкурса разработок «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».		Члены творческой группы
6.	Анализ открытых просмотров ОД по физическому развитию.		Шаймарданова М.А.
7.	Выступление из опыта работы: «Здоровьесбережение - ключевой момент нового педагогического мышления».		Овчинникова Т.А.

8.	Выступление из опыта работы «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности».		Терская Э.А.
9.	Выступление из опыта работы «Утренняя гимнастика в ДОУ».		Салахутдинова Р.Ю.
10.	Решение педсовета.		Шаймарданова М.А.
Практическая часть			
1.	Игровой брейн – ринг по физическому воспитанию.	февраль	Инструктор по физической культуре
Подготовка к педсовету			
1.	Тематический контроль: «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста».	Декабрь	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2.	Конкурс разработок «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».	Январь	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Оформление аналитической справки, итогового приказ по конкурсу разработок «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».	Декабрь	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
4.	Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.	К педсовету	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
5.	Коллективный просмотр занятий по физическому развитию.	К педсовету	Творческая группа
6.	Подготовить аналитическую справку, итоговый приказ, вопросы для проверки, график просмотра занятий.	К педсовету	Шаймарданова М.А.

Педагогический совет № 4

Тема: «Особенности современных образовательных технологий и их применение с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи».

Цель: Повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков грамотной выразительной речи у детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ, актуальность темы, утверждение повестки дня.	март	Романова С.М.
2.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Анализ открытых просмотров ОД по речевому развитию.		Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.

4.	Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно – образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей».		Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
5.	Презентация игр по речевому развитию.		Воспитатель Шадрина Е.И.
6.	Выступление из опыта работы «Речь развиваем – интеллект повышаем!».		Учитель-логопед Роткина М.А.
7.	Выступление «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания».		Учитель-логопед Саттарова М.В.
8.	Решение педсовета.		Ст.воспитатель Ковалева Ю.А.
Практическая часть			
1.	Деловая игра «Сто к одному».		Муз.рук. Талипова Г.Г.
Подготовка к педсовету			
1.	Тематический контроль: «Эффективность воспитательно – образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей».	Февраль	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2.	Коллективный просмотр ОД по речевому развитию.	Февраль	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Изучение нормативно – правовой документации.	Февраль	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
4.	Подготовить приказ, план график, вопросы контроля тематической проверки.	К педсовету	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
5.	Оформить выставку методического материала и пособий по теме педсовета.	К педсовету	Творческая группа

Педагогический совет № 5

Тема: Реализация основных задач работы ДОУ за 2025-2026 учебный год.

Цель: Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ, актуальность темы, утверждение повестки дня.	май	Романова С.М.
2.	Выполнение решений предыдущего		Ст.воспитатель

	педсовета.		Шаймарданова М.А.
3.	Отчет по выполнению годового плана за 2025 –2026 учебный год.		Заведующий Романова С.М.
4.	Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детей за учебный год.		Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
5.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Мед.сестра Нургалеева Г.И.
6.	Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услугах.		Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
7.	Анализ результатов анкетирования родителей удовлетворённости качеством образовательных услуг.		Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
8.	Отчёты о результатах образовательного процесса: 1. отчёты воспитателей; 2. отчеты узких специалистов.		Педагоги групп, узкие специалисты
9.	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, подведение итогов рейтинга педагогов).		Романова С.М. Шаймарданова М.А.
10.	Обсуждение и утверждение проекта плана на летний оздоровительный период 2026 года.		Шаймарданова М.А.
11.	Итоги конкурса «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду».		Романова С.М.
12.	Решение пед.совета.		Шаймарданова М.А.
Практическая часть			
1.	Выставка методических идей по организации летнего оздоровительного периода.		Педагоги ДОУ
2.	Презентация слайд – шоу по итогам года.		Педагоги ДОУ
Подготовка к педсовету			
1.	Просмотр итоговых ОД по всем возрастным группам и разделам программы.	Апрель	Шаймарданова М.А.
2.	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых планируемых результатов.	апрель-май	педагоги ДОУ
3.	Собеседование с педагогами по итогам года. Самоанализ деятельности	май	Шаймарданова М.А.

	педагогов ДОУ.		
4.	Дни открытых дверей.	Апрель	Шаймарданова М.А.
5.	Составление проекта летней оздоровительной работы.	Май	Творческая группа
6.	1. подготовка выступлений – презентаций; 2. опубликование доклада руководителя о деятельности ДОУ на интернет-сайте ДОУ; 3. составление проекта годового плана; 4. разработка анкет для педагогов.	Апрель – май	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
7.	Смотр-конкурс «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду».	май	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.

Педагогический совет №6

Тема: Итоги работы ДОУ за летний период за 2025-2026 учебный год.

Цель: Проанализировать и оценить выполнение задач ЛОП коллективом педагогов.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего ДОУ, актуальность темы, утверждение повестки дня	август	Романова С.М.
2.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Анализ деятельности ДОУ за летний оздоровительный период 2026 г.		Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
4.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Старшая мед.сестра Нургалеева Г.И.
5.	Отчёт о результатах воспитательно-образовательного процесса		Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
6.	Решение пед.совета		Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
Практическая часть			
1.	Презентация слайд – шоу по итогам ЛОП		Педагоги ДОУ
Подготовка к педсовету			
1.	Составление отчетов, подготовка выступлений – презентаций.	август	Шаймарданова М.А. Педагоги ДОУ

2.	Опубликование доклада руководителя о деятельности ДОУ на интернет-сайте ДОУ.	август	Привалова Г.Г.
----	--	--------	----------------

♦ **МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Условия образовательной деятельности ДОУ в период адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду». Цель: Активизировать практическую деятельность педагогов, групп раннего возраста, установить взаимосвязь с семьями своих воспитанников 1. Анализ заболеваемости за летний период. 2. Анализ адаптации. 3. Обсуждение плана работы на четвертый квартал.	Октябрь	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А. Мед.сестра Нургалеева Г.И. Воспитатель
2	«Взаимосвязь психологического и физического здоровья детей раннего возраста». Цель: Познакомить педагогов с изменением происходящими в раннем возрасте. Активизировать практическую деятельность педагогов раннего возраста. 4 «Анализ оздоровительной работы за 4 квартал». 5 «Особенности психического развития детей младшего дошкольного возраста».	Январь	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А. Мед.сестра Нургалеева Г.И. Педагог — психолог Насибуллина А.М.
3.	«Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста». Цель: подвести итоги воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста за 2025-2026 учебный год. Определить цели и задачи на 2026-2027 учебный год. 1. Динамика нервно-психического развития детей младшего возраста.	Апрель	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А. Мед.сестра Нургалеева Г.И. Педагог-психолог Насибуллина А.М.

	▪ Анализ физического развития детей за год. ▪ ППРС в группах раннего возраста.		
--	---	--	--

♦ **СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Роль семейных традиций в воспитании ребенка». Цель: стимулировать родителей к появлению новых семейных традиций, способствующих сплочению семьи.	Октябрь	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2.	«Новые технологии для нового поколения». Цель: способствовать развитию познавательного интереса у детей и осуществлять преемственность дошкольного обучения через современные педагогические технологии.	Декабрь	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Семинар — практикум "Игровые методы обучения в домашних условиях". Цель: стимулировать родителей обучаться в домашних условиях	Март	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.

♦ **МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ**

№	Содержание работы	Последний четверг месяца	Ответственные
1	Промежуточные результаты усвоения ОП ДО МБДОУ на начало учебного года.	Сентябрь	Шаймарданова М.А.
2	«Развитие познавательной активности дошкольников путём организации исследовательской и конструктивной деятельности».	Октябрь	Шаймарданова М.А.
3	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Ноябрь	Шаймарданова М.А.
4	«Игровые методы дома совместно с родителями»	Декабрь	Шаймарданова М.А.
5.	«Продуктивные виды деятельности в дошкольной образовательной организации».	Январь	Шаймарданова М.А.

6.	Создание языковой среды в группах.	Февраль	Шаймарданова М.А.
7.	Влияние физических упражнений на гармоничное развитие личности.	Март	Шаймарданова М.А.
8.	Педагогические условия повышения эффективности в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста для создания единого образовательного пространства "детский сад – семья".	Апрель	Шаймарданова М.А.
9.	«Организация работы с детьми в летний период».	Май	Шаймарданова М.А.

♦ **КОНСУЛЬТАЦИИ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности по ОП ДО»	сентябрь	Шаймарданова М.А.
2.	«Содержание работы с детьми по профилактике ДДТТ в разных возрастных группах»	сентябрь	Шаймарданова М.А.
3.	«Взаимодействие ДОУ с родителями в обучении детей государственным языкам РТ с использованием УМК»	сентябрь	Ахметова Р.Н.
4.	«Развитие художественно– творческой деятельности детей в семье»	октябрь	Вафина Л.А.
5.	«Современные подходы к родителям в ДОУ»	ноябрь	Терская Э.А., Ахметова Р.Н.
6.	«Речевые нарушения и организация коррекционной работы»	декабрь	Балюлова Л.Р.
7.	«Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду»	январь	Сагитова С.М.
8.	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	февраль	Шаймарданова М.А.
9.	«Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования»	март	Насибуллина А.М.
10.	«Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам музыкального воспитания в детском саду и дома»	апрель	Талипова Г.Г.
11.	«Организация работы с детьми в летний период»	май	Муратова Н.Г.

**♦ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Взаимопосещение «Организация индивидуальной работы по речевому развитию»	10	Педагоги ДОУ
2.	Открытые просмотры утренней гимнастики	01	Педагоги ДОУ
3.	Творческие отчеты педагогов	11,02,04	Педагоги ДОУ
4.	Открытый показ занятия по изучению татарского языка	04	Ахметова Р.Н.
5.	Отчетные итоговые занятия по платным услугам	05	Руководители доп.обр.услуг
6.	Открытые мероприятия для студентов НПК	По плану НПК	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.

♦ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

№ п/п	Тема проекта	Срок	Ф.И.О.
1	«Моя малая Родина – мой любимый город Нижнекамск» «Любимые игры малышей»	Сентябрь	Терская Э.А. Тугова Н.Н.
2	«Я – здоров!»	Октябрь	Закирова М.А. Шулюмова Р.В.
3	«Роль сказки в семейном воспитании дошкольника» «Национальный узор»	Ноябрь	Муратова Н.Г. Ахметова Р.Н.
4	«Игры своими руками» «Нетрадиционные техники рисования как средство развития изобразительного творчества у детей младшей группы»	Январь	Насибуллина А.М. Ермишева Е.П.
5	«Юные защитники»	Февраль	Талипова Г.Г.
6	«Финансовая грамотность»	Апрель	Краснова Т.И. Салахутдинова Р.Ю.

♦ ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Лето красное!»	сентябрь	Воспитатели Насибуллина А.М.
2.	«Мой любимый город»	сентябрь	Воспитатели Насибуллина А.А.
3.	«Золотая осень»	октябрь	Воспитатели Терская Э.А.
4.	«Мой супергерой»	октябрь	Воспитатели Шадрин Е.И.

5.	«Под одним голубым небом»	ноябрь	Воспитатели Насибуллина А.М.
6.	«Вот такая мама – золотая прямо»	ноябрь	Воспитатели Ширяева В.Е.
7.	«Лесная красавица»	декабрь	Воспитатели Сагитова С.М.
8.	«Мы любим зиму»	январь	Воспитатели Овчинникова Т.А.
9.	«Профессии настоящих мужчин»	февраль	Воспитатели Королева Н.А.
10.	Выставка совместных работ детей и родителей произведениям М. Джалиля	февраль	Воспитатели Насибуллина А.М.
11.	Выставка детских рисунков мотивам произведения Г. Тукая	февраль	Воспитатели Ахметова Р.Н.
12.	«И расцвел подснежник»	март	Воспитатели Вафина Л.А.
13.	«Дороги нашего города»	март	Воспитатели Петрова В.В.
14.	«День космонавтики»	апрель	Воспитатели Насибуллина А.М.
15.	«Пернатые друзья»	апрель	Воспитатели Тугова Н.Н.
16.	«Салют Победы»	май	Воспитатели Насибуллина А.М.
17.	«Моя дружная семья»	май	Воспитатели Салахутдинова Р.Ю.

◆ **СМОТРЫ – КОНКУРСЫ**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель»	09	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2.	Смотр – конкурс «Лучший информационный центр по работе с родителями».»	10	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Смотр – конкурс «Центры науки и экспериментирования»	12	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
4.	Конкурс чтецов	02	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.

5.	Смотр-конкурс «Готовность к летнему-оздоровительному периоду»	05	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
----	---	----	--

♦ **ВЫСТАВКИ КОМПОЗИЦИЙ**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выставка поделок «Осенние фантазии».	09	Насибуллина А.М.
2.	«Это сделано руками наших пап» «Творчество без границ» «Наши дедушки и бабушки самые лучшие»	10	Терская Э.А.
3.	Выставка поделок «Символ нового года»	12	Талипова Г.Г.
4.	Фотовыставка в группах ДОУ «Наши защитники»	02	Педагоги ДОУ
5.	Выставка украшений, сделанных своими руками «Красота, да и только!»	03	Насибуллина А.М.
6.	Выставка поделок «Неизведанные дали»	04	Вафина Л.А.

♦ **ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	08-09	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2.	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	в течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на аттестацию, наблюдение за пед. процессами.	в течение года	Заведующий Романова С.М. Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
4.	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	в течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
5.	Изучение опыта работы: воспитателя Терской Э.А -Выступление на педагогическом совете №:3 «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности» Обобщение опыта работы Салахутдиновой	в течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.

	Р.Ю. -Выступление на педагогическом совете №:3 «Утренняя гимнастика в ДОУ» Обобщение опыта работы Овчинниковой Т.А. -Выступление на педагогическом совете №:3 «Здоровьесбережение — ключевой момент нового педагогического мышления»		
--	--	--	--

6.	Распространение опыта работы Роткиной М.А. -Выступление на педагогическом совете №4: «Речь развиваем — интеллект повышаем» - Открытые просмотры артикуляционной гимнастики Саттаровой М.В. - Выступление на педагогическом совете №4: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания» - Открытые просмотры пальчиковой гимнастики	в течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
7.	Организация выступлений на семинарах.	в течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
8.	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ.		Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.

◆ **КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Зональный конкурс на базе МБДОУ №24		
1.	Зональный конкурс «Квиз-игра, как инструмент сотрудничества: семья, дети, педагоги» (ноябрь)	Шаймарданова М.А.
2.	Зональный семинар-практикум «Построение коррекционной работы в группах с детьми с РАС» (март)	Шаймарданова М.А.
№	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь		
1.	Муниципальный конкурс "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ (ДОУ № 87)	Терская Э.А.
Октябрь		
1	Зональный конкурс педагогических идей «Секреты «говорящей» среды» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан (ДОУ № 31)	Все педагоги
2	Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся» (ДОУ № 29)	Роткина М.А., Саттарова М.В.

Ноябрь		
1.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026»	
2.	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Речевое развитие дошкольников через современные технологии» (ДОУ № 98)	Ширяева В.Е., Шадрина Е.И.
3.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по коррекции речи детей с ТНР» (ДОУ № 69)	Сафиуллина Т.В., Саттарова М.В.
4.	Зональный семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста» (ДОУ № 36)	Сагитова С.М., Тутова Н.Н.
Декабрь		
1.	Круглый стол с педагогами-психологами школ «Психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Преемственность в работе специалистов ДОУ и школы» (ДОУ № 88)	Насибуллина А.М.
2.	МО «Педагогическое просвещение родителей в процессе взаимодействия ДОУ и семьи» (ДОУ № 84)	Вафина Л.А., Терская Э.А.
3.	Семинар-практикум «Сотрудничество логопеда и родителей – ключ к успешной коррекции речи детей с ТНР» (ДОУ № 40)	Учителя - логопеды и учителя - дефектологи
4.	X зональный конкурс для детей - инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	Ермишева Е.П., Овчинникова Т.А.
5.	Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем больше» (ДОУ № 75)	Платова О.В., Балюлова Л.Р.
Январь		
1.	Зональный семинар-практикум «Практико-ориентированные подходы к музыкальному развитию и творческой реализации воспитанников через приобщение детей к русской культуре» (ДОУ № 35)	Талипова Г.Г.
2.	Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ	Терская Э.А.
3.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Неделя психологии в ДОУ» (ДОУ № 31,35)	Насибуллина А.М.
Февраль		
1.	Зональный конкурс проектов «Добрые сердца» (ДОУ № 66)	Салахутдинова Р.Ю. Краснова Т.И.
2.	Региональный семинар-практикум «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ» (ДОУ № 63)	Учителя - дефектологи
3.	Зональный семинар-практикум	Талипова Г.Г.

«Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО» (ДОУ № 98)
--

Март

1.	Муниципальный этап межрегионального чемпионата Юный мастер (ДОУ № 94,16,96, 87)	творческая группа
2.	Муниципальный интеллектуальный конкур-игра «Брейн-ринг» (ДОУ № 92)	Насибуллина А.М.
3.	Всероссийский семинар-практикум «Народный фольклор как средство развития связной речи у дошкольников с ОВЗ: современные подходы и практики » (ДОУ № 9)	Саттарова М.В., Роткина М.А.
4.	Муниципальный конкурс «Карусель сказок» (игры-драматизации) (ДОУ Кр. Ключ)	Морозова Е.Ю., Краснова Т.И.
Апрель		
1.	Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию дошкольников «Познавай-ка» (ДОУ № 84)	Балюлова Л.Р., Платова О.В.
2.	Зональный семинар-практикум «Использование современных коррекционно-развивающих технологий, цифровых ресурсов, медиаобразовательных практик в работе с дошкольниками с ОВЗ» (ДОУ № 57)	Саттарова М.В., Роткина М.А.
3.	Отборочный тур фестиваля детского творчества	Талипова Г.Г.
4.	Зональный семинар-практикум «Формирование начальных речевых навыков у детей с ОВЗ» (ДОУ № 53)	Сафиуллина Т.В.
Май		
1.	Муниципальные Малые летние олимпийские игры (ДОУ №73)	Терская Э.А.
2.	Гала концерт фестиваля детского творчества (29.05.26)	Талипова Г.Г.

◆ **ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	День знаний -экскурсия в школу -экскурсия в городскую детскую библиотеку-филиал №47 -тематические беседы в группах - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду»	09	Шаймарданова М.А. Педагоги ДОУ
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом - беседы с детьми	03.09.	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А. Педагоги ДОУ

3.	Международный день распространения грамотности - тематическое занятие для старших групп	08.09.	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А. Педагоги ДОУ
4.	Неделя безопасности дорожного движения	09	Терская Э.А.

	-Беседы по правилам дорожного движения ■ Экскурсия к перекрестку, светофору ■ Игра-квест «Знай ПДД» для старших групп		Педагоги ДОУ
5.	День города Нижнекамск 4. оформление стенда 5. тематические беседы в группах 6. ОД «Мой Нижнекамск» 7. выставка рисунков «Мой любимый город»	09	Педагоги ДОУ Насибуллина А.М.
6.	День хлеба -ОД в группах	16.10.	Педагоги ДОУ
7.	День пожилого человека 4. тематические беседы в группах -выставка композиций «Творчество без границ» 5. выставка фотографий «Наши дедушки и бабушки самые лучшие» 6. концерт «Душою молоды всегда», посвященный дню пожилых людей	10	Талипова Г.Г. Педагоги ДОУ
8.	День Отца 3. выставка рисунков «Мой супергерой» 4. веселые старты «Наши папы» -фоточеллендж «Готовим с папой»	10	Педагоги ДОУ
9.	День народного единства - викторина для родителей -развлечение «Подвижные игры народов России»	04.11	Педагоги ДОУ
10.	День Конституции Республики Татарстан -тематические занятия -оформление стендов для родителей	06.11	Педагоги ДОУ
11.	Синичкин день -тематические мероприятия в группах	12.11.	Педагоги ДОУ
12.	День матери -концерт «Тебе, родная» -тематические беседы в группах -выставка рисунков «Прекрасней всех на свете, мамочка моя»	11	Талипова Г.Г. Педагоги ДОУ
13.	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -вечер народных игр (русские народные игры) -драматизация русских народных сказок	11	Ахметова Р.Н. Специалисты Педагоги ДОУ
14.	День конституции Российской Федерации -тематические беседы	12	Педагоги ДОУ
15.	Декада инвалидов - Выпуск газеты детьми и воспитателями ДОУ «Милосердие», «Малыш, ты можешь все!».	12	Насибуллина А.М. Специалисты Педагоги ДОУ

16.	День медведя -экологический час в группах	13.12	Педагоги ДОУ
17.	День чая -ознакомительное мероприятие в подготовительной к школе группе	15.12	Крутикова И.А.
18.	День здоровья -ритмическая гимнастика -развлечение «Все на зарядку» (все группы) -развлечение «Музыкальная зарядка» (мл, ср гр) -развлечение «Народные подвижные игры»(мл, ср.гр) -развлечение «Подвижные игры народов мира» -развлечение «Снежные игры»(старшие группы) -викторина «Зимние виды спорта» (подготовительная к школе группа)	01	Терская Э.А. Педагоги ДОУ
19.	День родного языка 4. чтение сказок на русском и татарском языках 5. развлечение «Мой родной язык» -беседы в группах	02	Ахметова Р.Н. Педагоги ДОУ
20.	Неделя татарской культуры -беседа «Путешествие по городам Татарстана» -КВН «Мир природы Татарстана» - татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы) -развлечение “Мусе Джалилю посвящается..”	02	Ахметова Р.Н. Педагоги ДОУ
21.	Неделя встречи с прекрасным -выставка работ детского творчества. 3. вечер продуктивной деятельности (старшая группа) 4. музыкальное развлечение «Навруз»	03	Насибуллина А.М. Талипова Г.Г.
22.	День рождение Габдуллы Тукая - вечер стихов	04	Ахметова Р.Н.
23.	День птиц -Беседы в группах -КВН – «пернатые друзья» (подготовительная к школе группа) -наблюдения за птицами на прогулках -изготовление и вывешивание кормушек для птиц	04	Салахутдинова Р.Ю. Специалисты Педагоги ДОУ
24.	День авиации и космонавтики -развлечение «Он сказал: «Поехали!»» -тематическая беседа «Бескрайний космос» -тематическая беседа «Первый в космосе»	04	Насибуллина А.М. Специалисты Педагоги ДОУ
25.	День Победы - выставка «Я помню, я горжусь» -акции:	05	Терская Э.А. Педагоги ДОУ

	-«Окна Победы» -«Мы помним» -«Свеча памяти» -участие в ежегодном городском Параде		
26.	День защиты детей -праздничный концерт «Праздник детства» -конкурс рисунков на асфальте	06	Талипова Г.Г. Педагоги ДОУ Специалисты
27.	Национальный праздник «Сабантуй» -праздничная программа	06	Ахметова Р.Н.
28.	День семьи -тематические беседы -шкатулка семейных секретов -мастер-класс «Ромашка»	07	Насибуллина А.М. Педагоги ДОУ Специалисты
29.	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спорт и я» -соревнования с элементами футбола -спортивно-оздоровительная зарядка	08	Терская Э.А. Педагоги ДОУ
30.	День Республики Татарстан -беседы о народах Поволжья -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	08	Насибуллина А.М. Педагоги ДОУ

**♦ КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
ПРОЦЕССОМ**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение правил внутреннего трудового договора, должностных инструкций	В течение года	Романова С.М.
2	Соблюдение инструкций по технике безопасности и ОТ	1 раз в квартал	Романова С.М. Сагдатшина А.Р.
3	Организация жизни детей в детском саду, питание, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	по графику	Романова С.М. Нургалеева Г.И.
4	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Романова С.М. Шаймарданова М.А. Нургалеева Г.И. Сагдатшина А.Р.
5	Текущий контроль	по графику	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
6	Тематический контроль: 1.«Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве»	октябрь	Романова С.М. Шаймарданова М.А.

	2. «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	декабрь	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
	3. «Эффективность воспитательно – образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей»	февраль	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
7.	Фронтальный контроль в подготовительной группе	февраль	Шаймарданова М.А.

▲ **МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Реализация образовательной программы дошкольного образования по ФГОС, ФОП ДО.	В течение года	Сотрудники ДОУ
2 .	Реализация программ по дополнительному образованию дошкольников.	В течение года	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
3.	Реализация пунктов мероприятий государственной программ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста».	В течение года	Педагоги ДОУ Шаймарданова М.А.

5.	«Национальное образование»: -реализация программы обучения детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски»; -создание условий языковой среды для изучения и развития государственных языков; -организация и проведение занятий по обучению татарскому	В течение года по плану	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А. Воспитатель по обучению татарскому языку
----	--	-------------------------	---

	и русскому языкам; -проведение развивающих занятий с детьми по приобщению к национальной культуре; -индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала, расширению представлений о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществлять консультативную работы в этом направлении с воспитателями и родителями; -организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, утренников и развлечений; - пополнение библиотеки ДОУ литературой на двух государственных языках Республики Татарстан; -оформление стендов наглядной агитационной информацией на двух государственных языках; -организация конкурсов чтецов по произведениям Г.Тукая, А.С.Пушкина и др. поэтов в ДОУ, участие в городских конкурсах.		
--	---	--	--

4.3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. КОНСУЛЬТАЦИЯ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, ВРАЧА.

4.3.1. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом			
1	Консультация «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей»	Февраль	Нургалеева Г.И.
2	Флюорографическое обследование работников	1 раз в год	Нургалеева Г.И.
3	Выступление на медико – педагогических советах	1 раз в квартал	Нургалеева Г.И.
4	Обновление санбюллетней: профилактика гриппа, инфекционных заболеваний, травматизма, туберкулёза	по плану	Нургалеева Г.И.
5	Беседа, консультация с работниками кухни и прачечной на темы: личная гигиена сотрудников, сандезрежим, профилактика ОКИ	1 раз в месяц	Нургалеева Г.И.
6	Организация медицинских осмотров	1 раз в год	Нургалеева Г.И.
Работа с родителями			
1	«Грипп. Вакцинация»»	Сентябрь	Нургалеева Г.И.
2	«Влияние витаминов»	Октябрь	Нургалеева Г.И.
3	Беседа с родителями вновь поступающих детей о режиме, КГН, адаптации, условий дома	При поступлении	Романова С.М. Нургалеева Г.И.
4	Информирование родителей о состоянии здоровья детей с рекомендациями по его улучшению	В течение года	Нургалеева Г.И.
5	Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду	В течение года	Нургалеева Г.И.
6	Обновление уголков здоровья для родителей	1 раз в квартал	Воспитатели
7	Оформление информационных санбюллетней	1 раз в квартал	Нургалеева Г.И.
8	Беседы – консультации с родителями будущих первоклассников: режим учебы и отдыха, профилактика сколиоза, адаптация к школьным условиям. «Что нужно знать о физическом развитии ребёнка».	Май	Нургалеева Г.И.
9	Геморрагическая лихорадка	Декада	Нургалеева Г.И.
10	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	Декада	Нургалеева Г.И.

11	«Профилактика педикулёза, чесотки» - консультация	Декабрь	Нургалеева Г.И.
Работа с детьми			
1	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Нургалеева Г.И.
2	Учёт посещаемости детей и отчёт в МУ УДО	ежедневно	Нургалеева Г.И.
3	Профилактический осмотр детей педиатром	По плану	Врач-педиатр
4	Проведение оздоровительных и профилактических процедур	По графику	Нургалеева Г.И.
5	Работа по профилактике плоскостопия, сколиоза	В течение года	Нургалеева Г.И. Ситдикова Г.С.
6	Организация осмотра детей узкими специалистами	по графику	Нургалеева Г.И.
7	Контроль за проведением гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур	постоянно	Нургалеева Г.И. Шаймарданова М.А
8	Антропометрия, контроль соответствия размеров мебели	1 раз в квартал	Нургалеева Г.И.
9	Организация рационального питания	ежедневно	Нургалеева Г.И.

4.3.2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Закаливание: -воздушно – контрастная (дети дошкольного возраста); - хождение босиком по песку, грунту, траве	Сентябрь – май Июнь – август	Воспитатели Нургалеева Г.И.
2	Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия: - своевременное обследование детей, находящихся на «Д» учёте. - проведения обследования детей с 5 лет с целью устранения искривления позвоночника, сколиоза, плоскостопия; - использование профилактических упражнений на физкультурных занятиях и гимнастике. - санация очагов инфекций.	Октябрь, ноябрь, декабрь	Врачи узкой специализации Нургалеева Г.И.
3	Диагностика физической подготовки	2 раза в год	Терская Э.А.

4	Планирование работы соблюдением рациональной двигательной активности: - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - закаливание; - прогулки на свежем воздухе; - подвижные игры; - физкультурные занятия; - физкультурные досуги	Ежедневно	Воспитатели
5	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ, щадящий режим	на период адаптации	Воспитатели
6	Создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям центра Роспотребнадзора: - соблюдения санитарно – гигиенического режима к оборудованию помещений; - соблюдения сандезрежима помещений и дезинфекционные мероприятия; - соблюдения организации питания;	Постоянно	Романова С.М. Шаймарданова М.А. Нургалеева Г.И.
7	- требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей; - требования к организации режима дня и учебных занятий; - требования к организации физического воспитания; - требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиены персонала		

ПЛАН СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Осенний кросс	Сентябрь 3 неделя	7,4 группы
2.	Развлечение «Здравствуй осень!»	Октябрь 2 неделя	6,8 группы
3.	Развлечение «Большие деревья»	Октябрь 3 неделя	4,3 группы
4.	Физкультурный досуг «В Мячландии»	Ноябрь 1 неделя	7,4 группы

5.	Развлечение «В гостях у матрешки»	Ноябрь 3 неделя	1,2 группы
6.	Развлечение «Что вам нравится зимой»	Декабрь 1 неделя	6,8 группы
7.	Развлечение «Веселые старты на улице»	Декабрь 3 неделя	4,7 группы
8.	Развлечение «Мы мороза не боимся»	Январь 2 неделя	4,7 группы
9.	Развлечение «Будущие Олимпийцы»	Январь 4 неделя	4,7 группы
10.	Праздник «Аты-баты, мы солдаты!»	Февраль 2 неделя	10, 5 группы
11.	Развлечение, посвященное дню защитника Отечества	Февраль 3 неделя	6,8,7,4 группы
12.	Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март 1 неделя	9,5 группы
13.	Праздник «Проводы зимы»	Март 2 неделя	Все группы
14.	Спортивное развлечение ко Дню космонавтики	Апрель 2 неделя	5,10 группы
15.	Дружеская встреча по волейболу	Апрель 3 неделя	7 группа
16.	Развлечение «День победы – праздник дедов»	Май 1 неделя	4,7 группы
17.	Праздник «Есть такая профессия»	Май 1 неделя	6,8 группы
18.	Праздник «Да здравствуют дети на всей планете»	Июнь 1 неделя	Все группы
19.	Праздник «Встречает лето вся планете»	Июль 1 неделя	Все группы
20.	Праздник «День Нептуна»	Июль 3 неделя	Все группы
21.	День физкультурника	Август 3 неделя	Все группы

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
Праздники			
1.	Путешествие в золотую осень	Дошкольные группы	Октябрь
2.	«День мудрости!»	Дошкольные группы	Октябрь
3.	День матери	Все группы	Ноябрь
4.	Новогодние приключения	Все группы	Декабрь
5.	День защитника Отечества	Все группы	Февраль
6.	Утренники, посвященные 8 марта	Все группы	Февраль

7.	Праздник, посвященный дню рождения Тукая	Дошкольные группы	Апрель
8.	День Победы	Дошкольные группы	Май
9.	Выпускной бал	Подготовительные группы	Май
Развлечения			
1	«День знаний» - развлечение	Дошкольные группы	Сентябрь
2	«Коляда» - развлечение	Все группы	Январь
3.	«Мусе Джалилю посвящается...»	Дошкольные группы	Февраль
4.	«Люби родной язык»	Дошкольные группы	
5.	«Молодой солдат» - музыкально – спортивное развлечение	Дошкольные группы	
6.	Масленица	Все группы	Март
7.	Навруз	Все группы	Март
8.	«День смеха» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель
9.	День защиты детей	Все группы	Июнь
10.	Пушкинский день	Дошкольные группы	Июнь
11.	День Нептуна	Все группы	Июль
12.	День физкультурника	Дошкольные группы	Август
13.	Моя Республика Татарстан	Дошкольные группы	Август

4.4. ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Составление перспективных планов работы, программы доп.услуг	Август	Руководители кружков
2	Оформление документов по организации платных кружков (заключение договоров, составление расписания)	Сентябрь	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
3	Работа дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь - май	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
4.	Контрольная деятельность	По графику	Шаймарданова М.А.
5.	Творческие отчеты работы кружков для родителей	Январь, май	Руководители кружков
6.	Диагностика результатов деятельности по работе платных образовательных услуг	Октябрь, апрель	Руководители кружков

4.5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4.8.1.Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
----------	--------------------------	--------------	----------------------

1	Сбор банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
2	Исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи.	Октябрь	Педагоги
3	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	В течение года	Романова С.М.
4	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей. Ознакомление с уставными и нормативными документами.	В течение года	Романова С.М.

Родительские собрания (общие и групповые)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в ДОУ» -цели и задачи на новый учебный год; -программы, используемые в образовательном процессе; - развивающая предметно-пространственная среда в группах.	Сентябрь	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
2	«Итоги работы ДОУ» - Выполнение годового плана ДОУ; Выступление сотрудника ГИБДД о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - Ознакомление с планом летне-оздоровительного периода; - Разное.	Май	Романова С.М. Шаймарданова М.А. Узкие специалисты
Групповые родительские собрания			
	1 младшие группы: «Особенности адаптационного периода детей 1 младшей группы, задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет» "Развитие речи детей раннего дошкольного возраста" «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
	Младшие группы: «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка» «Детские капризы» «Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели

	<i>Средние группы:</i> «Задачи воспитания и обучения на учебный год» «Роль семьи в воспитании дошкольников» «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
	<i>Старшие группы:</i> «Что должен знать ребёнок в 5 – 6 лет» «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» «Растём, играя»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
	<i>Подготовительные группы:</i> «Год до школы» «Подготовка руки дошкольника к письму» «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели

Консультации для родителей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Реализация ФОП в дошкольном образовательном учреждении	Сентябрь	Шаймарданова М.А.
2	Влияние музыки на здоровье детей	Октябрь	Талипова Г.Г.
3	«Игра-среда здоровьесбережения»	Ноябрь	Терская Э.А.
4	Ребенок у компьютера «за» и «против»?	Декабрь	Вафина Л.А.
5	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Январь	Шаймарданова М.А.
6	Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности	Февраль	Роткина М.А.
7	Что читать детям? Рекомендации и предложения	Февраль	Ахметова Р.Н.
8	Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста	Март	Талипова Г.Г.
9	Игра как фактор развития диалога	Апрель	Насибуллина А.М.
10	В детский сад идти пора	Май	Терская Э.А.
11	Игрушки современных детей и их воспитательный потенциал	Июнь	Муратова Н.Г.
12	Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях	Июль	Овчинникова Т.А.
13	Детское творчество – мир ярких, удивительных образов	Август	Терская Э.А.

Школа молодого родителя

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Подружить всегда нас рад наш любимый детский сад	Сентябрь	Романова С.М.
2.	Как не надо кормить ребенка	Октябрь	Нургалеева Г.И.
3.	Режим дня в детском саду	Ноябрь	Нургалеева Г.И.
4.	Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте	Январь	Талипова Г.Г.
5.	Двигательная активность	Февраль	Ситдикова Г.С.
6.	Иммунитет вашего ребенка	Апрель	Нургалеева Г.И.
7.	Как уберечь ребенка от травм	Май	Шаймарданова М.А.

План родительского всеобуча в рамках Целевой программы «Ответственное родительство» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.	сентябрь	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2.	Размещение информации на сайте ДООУ	сентябрь	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Анкетирование. Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	Воспитатели ДООУ
4.	Выявление семей с группой риска. Индивидуальная работа с семьями «Группы риска», посещение на дому.	В течение уч.года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А. Педагоги ДООУ
5.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	В течение уч.года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А. Педагоги ДООУ

6.	Опрос и приглашение неорганизованных детей посещать кружки в ДОУ	октябрь	Педагоги ДОУ
7.	Выставка работ «Золотые руки мамы»	ноябрь	Воспитатели ДОУ
8.	День открытых дверей		Романова С.М.
9.	Новогодние утренники	декабрь	Талипова Г.Г.
10.	Консультации: «Правовое образование в ДОУ» «Выходной день с малышом» «Эмоциональное здоровье вашего малыша» «Телефон доверия – шаг к безопасности»	В течение года	Насибуллина А.М.
11.	Выпуск газет, информационных буклетов	В течение года	Воспитатели групп
12.	Скорая педагогическая помощь родителям. (Подбирается библиотечка для родителей по различным вопросам воспитания и обучения).	в течение учебного года	Воспитатели групп
13.	Спартакиада среди семей ДОУ	январь	Воспитатели групп
14.	Спортивное развлечение среди отцов групп №4 и № 7 «Наши папыловкие и смелые»	февраль	Воспитатели групп
15.	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Педагог – психолог
16.	Разработка и распространение информационных листовок «Секреты семейного благополучия»	В течение учебного года	Педагог – психолог
17.	Сообщество (Вконтакте)	В течение уч.года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
18.	Сабантуй (развлечение)	июнь	Ахметова Р.Н.
19.	День семьи. Акция «Подари ромашку»	июль	Воспитатели групп
20.	Консультация «Безопасное лето»	в течение ЛОП	Ст. мед. сестра Нургалеева Г.И.

Работа с кадрами

1.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.	сентябрь	Романова С.М.
----	---	----------	---------------

2.	Выявление неорганизованных детей. Совместная работа с поликлиникой. Составление списков неорганизованных детей.	октябрь	Заведующий Романова С.М. Ст. мед. сестра Нургалеева Г.И.
3.	Мониторинг базы данных о семьях, детях состоящих на учете в КДН	В течение учебного года	Педагог – психолог Насибуллина А.М.
4.	Консультация «Защитим детей от жестокое обращение»	апрель	Педагог – психолог Насибуллина А.М.
5.	Посещение курсов по «Семьеведению»	март, сентябрь	Педагог – психолог Насибуллина А.М.
6.	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Педагог – психолог Насибуллина А.М.

4.8.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Сроки исполнени я	Ответственные
1. Методическая работа			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: 1. Знакомство с Уставом детского сада, родительским договором. 2. Экскурсия по детскому саду.	Август - сентябрь	Заведующий Романова С.М.
2.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	В течение года	Заведующий Романова С.М.
3.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	Сентябрь	Педагог – психолог Насибуллина А.М.
4.	Консультация «Формируем у детей нав здорового образа жизни»	Август	Воспитатели
5.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	В течение года	Творческая группа
2. Организационная работа			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи, любви и верности	Июль	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А..
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	В течение года	Председатель профкома Ахметова Р.Н.
3.	Фотостенд на тему: «Наша дружная семья»	Июль	Воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Выставка рисунков «Дедушки и бабушки очень нам нужны»	Октябрь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Самая любимая мама на свете»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка «Золотые ручки наших мам»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».	Декабрь	дети, родители, воспитатели групп, муз.рук. Талипова Г.Г.
5.	Выставка рисунков «Моя семья»	Июль	Воспитатели

6.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу «Семейные игры».	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе».	В течение года	Педагог – психолог Насибуллина А.М.
3. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра Нургалеева Г.И., педагог-психолог Насибуллина А.М.
2.	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог Насибуллина А.М.
	обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.		педагог-психолог Насибуллина А.М.
3.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвященных праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»	В течение года	Воспитатели, муз.руков. Талипова Г.Г.
4.	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп	В течение года	Воспитатели
5.	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»	Февраль	Воспитатели
6.	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	Март	Воспитатели
7.	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	Апрель	Педагог – психолог Насибуллина А.М.
8.	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»	Июнь-август	Воспитатели
6. Участие родителей в конкурсах			
1.	Зональная Спартакиада семей ДОУ	Январь	Терская Э.А.
7.Работа с детьми			

1.	Цикл ежемесячных тематических занятий - Мой дом - Моя семья - Мои родители - Семейный отдых - Сестра, брат в семье - Семейные дела - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Дружная семья – моя семья	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели, педагоги ДОУ
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	Сентябрь	Воспитатель по об. тат. языку Ахметова Р.Н.
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	Октябрь	Муз.руководитель Талипова Г.Г.
4.	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	Ноябрь	Муз.руководитель Талипова Г.Г. воспитатели
5.	Фото-коллаж рисунков детей «Самый интересный семейный выходной»	Май	Воспитатели
6.	Рисование портрета «Мой папа», «Моя мама»	Февраль, Март	Воспитатели
7.	Проективная методика «Моя Семья»	В течение года	Педагог – психолог Насибуллина А.М.

Цикл тематических занятий по реализации курса «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

№ п.п	Месяц	Тема	Годы обучения			
			34 года	45 лет	56 лет	6-7 лет
1	Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).

3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Украшаем елку. Новогодние традиции.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Как мы готовимся встречать Новый год.
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чемуто у младшего (старшего) братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома — я папе или он мне?	Папа — защитник к Отечеству, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама — дочь бабушки, папа — сын бабушки, я — их дочь/сын, внука/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?

8	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи.
9	Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, доме, на даче.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

4.8.3.

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Путешествие в золотую осень	Октябрь	Талипова Г.Г.
2	День матери	Ноябрь	Талипова Г.Г.
3	Новогодние утренники	Декабрь	Талипова Г.Г.
4	День здоровья	Январь	Ситдикова Г.С.
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Ситдикова Г.С.
6	«8 Марта»	Март	Мазитова Н.А.
7	Творческие отчеты	ежеквартально	воспитатели

4.8.4. Работа с трудными семьями

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог

2.	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Направление детей на ПМПК	По необходимости и	Учителя – логопеды, учитель - дефектолог
2. Работа с родителями			
1.	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2.	Посещение на дому неблагополучных семей	По необходимости	Воспитатели, педагог - психолог
3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4.	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий Романова С.М.
5.	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог
6.	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование родителей о социальных услугах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДООУ»	Постоянно	Педагог-психолог
8.	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог
9.	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДООУ	Ежемесячно	Заведующий Романова С.М.
10.	Рассылка уведомлений об оплате задолженности породительской оплате детском саду	По мере необходимости	Заведующий Романова С.М.
11.	Индивидуальные беседы и консультации	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог

12.	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3. Работа с педагогами			
1.	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2.	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально- опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог Насибуллина А.М.
4.	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному	Постоянно	Воспитатели
Работа с заинтересованными организациями			
1	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А., учителя-логопеды
2	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог Насибуллина А.М.
3	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий Романова С.М.

4.6. СОРУДНИЧЕСТВО СО ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

4.9.1. Совместные мероприятия, организуемые на городском уровне

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО и ГУО.	В течение года	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО	1 раз в месяц	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
3	Сотрудничество с библиотекой им. Г. Тукая, №47: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Романова С.М. Шаймарданова М.А. Ахметова Р.Н.
4	Сотрудничество с педагогическим училищем: - составление и утверждение совместного плана работы; - пополнение летописи детского сада; - подготовка работ детей для музея; - участие на совместных совещаниях при НПУ; - педагогическая практика студентов дошкольного отделения в детском саду.	В течение года 1 раз в неделю	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
5	Сотрудничество с инфраструктурами: - подписка на газеты МБУ УДО, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты «Дошкольник» - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
6	Сотрудничество с ПЧ-62: - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Шаймарданова М.А.

7	Совместная работа с СМС: - составление списка неорганизованных детей микрорайона; - участие в проведении декады инвалидов; - составление списка пожилых людей, - поздравление пожилых людей, ветеранов с памяtnыми датами, - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, - участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; - участие на заседаниях СМС, - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	Романова С.М. Творческая группа
8	Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Шаймарданова М.А. члены ППк
9	Сотрудничество со школой № 11: - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - методическое объединение учителей начальных классов школы №11 и воспитателей подготовительных групп детского сада; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Романова С.М. Шаймарданова М.А.

**4.9.2. План
совместной работы ДОУ № 24 и СОШ №11 по
реализации преемственности
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

1. Содействие индивидуальному развитию детей, раскрытию их творческого потенциала, формированию гражданской позиции, приобщению к духовно-нравственной культуре.
2. Обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для достижения оптимального уровня психологической готовности и успешного обучения детей в школе.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1.	Создание нормативно – правовой базы.	09	Заведующий ДОУ директор СОШ №11
1.2.	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности.		Заведующий директор СОШ №11
1.3.	Изучение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и		Заведующий старший воспитатель
	программы 1-ого класса школы в соответствии с ФГОС НОО.		
1.4.	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и школы (договор, планы).		Заведующий директор школы №11
2.	Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
2.1	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности и уроков).	в течение года	Ст. воспитатель педагог-психолог
2.2.	Участие в педагогических советах ДОУ и школы	в течение года	Ст. воспитатель

2.3.	Взаимное консультирование в решении задач воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.	в течение года	Заведующий ДОУ директор СОШ №11
2.4.	Изучение и анализ педагогами ДОУ программ ФГОС ДО и ФГОС НОО.	в течение года	Ст. воспитатель
2.5.	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные.	в течение года	Ст. воспитатель
2.6.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов старших и подготовительных к школе групп по вопросам преемственности	в течение года	Заведующий ДОУ
2.7.	День открытых дверей для педагогов в ДОУ № 89	12,02	Заведующий ДОУ директор СОШ №11
2.8.	Проведение диагностики будущих первоклассников	02-05	Учителя-логопеды Педагог-психолог
2.9.	Педагогическая мастерская для педагогов СОШ и ДОУ. Проведение круглого стола учителей и воспитателей	02	Учителя ОО, воспитатели ДОУ
3.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой по направлениям		
	Социально-коммуникативное развитие		
3.1	Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь	Воспитатели подг.гр.
3.2	Приглашение выпускников прошлых лет.	ноябрь	Воспитатели подг.гр.
3.3	Организация работы в каникулярные дни.	в течение года	Старший воспитатель
3.4	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.5	Обыгрывание ситуаций «Я хочу играть», «Перемена».	в течение года	Воспитатели подг.гр
	Познавательное развитие		
3.7	Участи наших воспитанников в интеллектуальной олимпиаде «Умка» (с приглашением педагогов школы)	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.8	Знакомство с пословицами и поговорками об учении.		
3.9	Вечер загадок «Скоро в школу».		
3.10	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		

3.11	Организация и проведение экскурсий к зданию школы школьного музея.	сентябрь	Старший воспитатель Шаймарданова М.А. Воспитатели подг.гр.
3.12	Экскурсия в библиотеку школы.	октябрь	
3.13	Экскурсия в спортивный зал школы.	ноябрь	
3.14	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	декабрь	
	Речевое развитие		
3.15	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	в теч. года	Воспитатели подг.гр
3.16	Дидактические игры «Я садовником родился», «Краски».	в теч. года	Воспитатели подг.гр
3.17	Конкурс чтецов стихов Г.Тукая.	апрель	Ахметова Р.Н. Воспитатель по тат.яз. Воспитатели подг.гр.
	Художественно-эстетическое развитие		
3.18	Выставка детских работ в ДОУ «Я рисую школу»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.19	Участие в смотрах художественной самодеятельности, выставках детских работ по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ,	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
3.20	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.21	Совместные праздники «Навруз», «Сабантуй»	апрель, июнь	Муз. руководители, воспитатель по обучению тат.языку
3.22	Чтение художественной литературы про школу «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
	Физическое развитие		
3.23	Физминутки и динамические паузы.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.24	Финал ГТО	сентябрь	Ст.воспитатель, Инструктор по физ.культуре Ситдикова Г.С.
	«Весёлые старты»	ноябрь	
	Лыжные соревнования	январь	
	«День здоровья»	апрель	
4.	Преимственность в вопросах здоровьесбережения и формирование здорового образа жизни		

4.1	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы).	в течение года	Заведующий Романова С.М. старшая медсестра Нургалеева Г.И.
4.2	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости (см. программу оздоровления).	в течение года	Специалисты ДОУ
4.3	Проведение «Дней здоровья».	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.4	Апробация единых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и школе.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.5	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в теч.года	Специалисты ДОУ
4.6	Распространение и внедрение передового опыта использования здоровьесберегающих и информационных технологий.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
5.	Преимственность в вопросах национального воспитания		
5.1	Взаимное посещение непосредственно образовательной деятельности по обучению татарскому языку и уроков татарского языка.	В течение года	Старший воспитатель воспитатель по об. тат. языку
5.2	Посещение досуговых мероприятий на татарском языке с детьми русских подготовительных групп.	В течение года	Старший воспитатель воспитатель по об. тат. языку
6.	Повышение эффективности образовательного процесса		
6.1	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, деятельностный метод).	в течение года	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.
6.2	Создание системы психологического сопровождения при подготовке детей к школе	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
6.3	Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями используемой программы.	сентябрь	Педагоги ДОУ

6.4	Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ, осуществлению единого подхода в привитии КГН, воспитанию культуры поведения на улице (ПДД)	в течение года	Заведующий ДОУ, директор СОШ №11
6.5	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения старших и подготовительных к школе групп татарским языком.	в течение года	Старший воспитатель, завуч
7.	Повышение эффективности управления		
7.1.	Размещение информации на сайте в Интернете.	в течение года	Заведующий ДОУ Романова С.М.
7.2.	Формирование необходимой информации по преемственности «Детский сад – Школа».	в течение года	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.
7.3	Разработка и реализация единого мониторинга исследования достижений целевых ориентиров подготовительных групп и учащихся 1-ых классов.	начало года	Старший воспитатель, педагог – психолог, завуч школы
7.4	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог - психолог
7.5	Подготовка статистики и анализ адаптационного периода в 1-х классах.		Старший воспитатель педагог – психолог
8.	Взаимодействие с родителями		
8.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	октябрь	Заведующий Романова С.М.
8.2.	Дни открытых дверей.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Романова С.М.
8.3.	Родительское собрание в старших, подготовительных группах и в СОШ № 11 «На пороге школы»	декабрь	Воспитатели групп, специалисты школы
8.4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, логопед, старший воспитатель.	в течение года	Сотрудники СОШ
8.5.	Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах.	в течение года	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.

8.6.	Оформление информационных стендов: «Наши будни», «Для Вас родители», «Родной язык», «Вместе весело шагать», «Здесь живет детство», «Готовимся к педагогическому совету», «Давайте познакомимся», «Нам есть, чем гордиться» и др.	в течение года	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.
8.7.	Пополнение детской библиотеки (для родителей)	в течение года	Старший воспитатель Шаймарданова М.А.

4.9.3.

План работы с библиотекой

Цель: взаимодействие детской библиотеки и детского сада в творческом развитии подрастающего поколения.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста любви и уважения к книге.
2. Помощь в формировании нравственной и духовной культуры дошкольников.
3. Привлечение детей дошкольного возраста в библиотеку.
4. Воспитание у дошкольников культуры чтения (развитие художественного вкуса и потребности общения с книгой).

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с детьми			
1	Выставки: поделок ручного труда детский сад глазами детей в рисунках	Январь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
2	Выставки детских книг: Р. Миннуллин для детей творчество земляка Р. Валеева	II квартал III квартал IV квартал	Группы № 4,7
3	Конкурс чтецов	Март	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
4	День книги	Февраль	Восп.по тат.языку Ахметова Р.Н.
Работа с родителями			
1	Выступление сотрудников библиотеки для родителей о роли книги в воспитании детей	Март	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2	Привлекать родителей к активному чтению	В течение года	Воспитатели
3.	Проводить совместно праздники, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели

4.9.4. Работа с ГАПОУ «Нижекамским педагогическим колледжем»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Приглашать студентов на «Дни открытых дверей»	В течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2	Показ открытых занятий для студентов	В течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
3.	Работа по ведению практики у студентов НПК	В течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.

4.9.5. Работа с ЦДиК

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление договоров	В течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
2.	Выступление куратора на заседании ПМПК	В течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А., учителя – логопеды, Куратор ЦД и К

4.7. АДМИНИСТРАТИВНАЯ-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

4.7.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, представитель от профсоюза, воспитатели
2.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Романова С.М.
3.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Май	Комиссия
4.	Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Романова С.М.
5.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Старшая медицинская сестра Нургалеева Г.И.

4.7.2. Инструктажи

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-------------	-------	---------------

1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Романова С.М. Зам. зав. по АХЧ
2.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Заведующий Романова С.М.
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий Романова С.М. Зам. зав. по АХЧ
4.	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий Романова С.М. Зам. зав. по АХЧ.
5.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Заведующий Романова С.М.
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Старшая медицинская сестра Нургалеева Г.И.
7.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий Романова С.М.
8.	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Заведующий Романова С.М. Зам. зав. по АХЧ Пред.профкома Ахметова Р.Н.
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий Романова С.М.

4.7.3.

Охрана труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий Романова С.М.
2.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	До сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
3.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Романова С.М.
4.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия

5.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий Романова С.М. Старшая медсестра Нургалеева Г.И.
6.	Заклучить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий Романова С.М. Пред.Профком Ахметова Р.Н.
7.	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий Романова С.М.
8.	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	ОТ Заведующий Романова С.М.
9.	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
10.	Заседание административного совета по охране труда	Ежемесячно	Комиссия по ОТ
11.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
12.	Проверка охраны труда на пищеблоке	По плану	Комитет по ОТ

4.7.4.

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	Заведующий Романова С.М.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2025 год»	01	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	

Со старшим воспитателем			
1.	По аттестации педагогов	В течении года	Заведующий Романова С.М. Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
	По планам самообразования		
	По повышению квалификации		
	По конкурсам		
	По работе методического совета		
	По работе в творческих группах		
	По преемственности со школой		
	По работе с семьей		
	По дополнительным образовательным услугам		
	По обновлению интернет сайт ДОУ		
По обновлению интернет сайт ДОУ			
2.	По состоянию материальной базы	В течении года	Заведующий Романова С.М. Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
	По ведению документации		
	По подготовке к зиме		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой в ОД		
С комиссией по охране труда			
3.	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течении года	Заведующий Романова С.М. Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		

	По результатам учебных занятий		
С председателем профсоюзной организации			
4.	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течении года	Заведующий Романова С.М. Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
	По распределению фонда надбавок и доплат		
	По проведению культурно-массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории детского сада		
С сотрудниками			
5.	По выполнению инструктажей		Заведующий Романова С.М.
	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	09	
	По должностным инструкциям	09	
	По составлению графика отпусков	09	
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	в течении года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	10	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	12	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	в течении года	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	03	
Работа с МОП и рабочими:			
6.	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течении года	Заведующий Романова С.М.
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверок, рейдов		
	По организации труда		
Работа с нормативными документами			
7.	Изучение нормативных документов различного уровня	В течении года	Заведующий Романова С.М.
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		

4.7.6. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам.зав. по АХЧ
2.	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
3.	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
4.	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	июнь 2024	Зам.зав. по АХЧ
5.	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ
6.	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ
7.	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий Романова С.М.
8.	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
9.	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
10.	Проверка складских помещений соблюдению правил ПБ	Постоянно	Заведующий Романова С.М.
11.	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ
12.	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	на сентябрь	Воспитатели, старшая медсестра Нургалеева Г.И.
13.	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам.зав. по АХЧ
14.	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
15.	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ

16.	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Зам.зав. по АХЧ
17.	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий Романова С.М.

4.7.7.

Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Частичный ремонт в туалетных комнатах групп	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ
2.	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий Романова С.М. Зам.зав. по АХЧ
3.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Зам.зав. по АХЧ
4.	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ

4.7.8. Материально – техническое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, блок развития, различных помещений)

№	Содержание работы	Сроки
Группы		
1.	Обновление паспорта групп	сентябрь
2.	Пополнение природных уголков	октябрь
3.	Обновить в соответствии с возрастной группой уголки по национальному воспитанию и УМК	ноябрь
4.	Изготовление украшений групп к Новому году	декабрь
5.	Обновление и дополнение уголков театрализованной деятельности: теневой театр, пальчиковый	март
6.	Обновление книжных уголков	апрель
7.	Изготовление пособий и игрушек для работы с детьми в летний оздоровительный период	май
Кабинет музыкального воспитания		
1	Корректировка календарно – тематического плана	сентябрь
2	Систематизация материала по диагностике детей	октябрь
3	Обновить оформление к праздникам	ноябрь
4	Обновление костюмов	в теч.года
5	Обновление стенда «Музыкально – эстетическое воспитание»	январь
6	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	февраль
7	Приобретение различных детских костюмов	в теч года
Спортивный зал		
1.	«Достижения наших выпускников» продолжать вести	октябрь
2.	Ремонт и замена мешочков с песком	ноябрь

3.	Изготовление атрибутов к народным играм	январь
4.	Изготовление нестандартного физкультурного оборудования	в теч.года
5.	Приобретение и изготовление атрибутов для ОРУ	в теч.года
6.	Приобретение волейбольной сетки и сетки для футбольных ворот	в теч.года
Блок развития		
1.	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	сентябрь
2.	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюм клоуна, муляжи овощей)	октябрь
3.	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске (чуваши)	ноябрь
4.	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	январь
5.	Приобрести настольные театры (по программе)	март
6.	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	апрель
7.	Оформить подписку на газеты	май
Методический кабинет		
1.	Обновление личных карточек педагогов	сентябрь
2.	Обновление электронной картотеки	октябрь
3.	Оформление стенда к тематическому году	январь
4.	Оформление раздела «Распространение передового педагогического опыта»	февраль
5.	Обновить стенд по аттестации	апрель
6.	Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год	май
Кабинет психолога		
1	Обновление электронной картотеки	сентябрь
2	Обновление базы данных о родителях воспитанников	октябрь
3	Подготовка диагностического инструментария	ноябрь
4	Оформление раздела «Работа с трудными семьями» (консультации, фотоматериалы)	декабрь
5	Подготовка стимульного материала для развития памяти, внимания, мышления, речи (для младших групп).	январь
6	Подготовка стимульного материала для развития памяти, внимания, мышления, речи (для средних групп).	февраль
7	Подготовка стимульного материала для развития памяти, внимания, мышления, речи (для старших групп).	март
8	Подготовка стимульного материала для развития памяти, внимания, мышления, речи (для подготовительных групп).	апрель
9	Подготовка к летнему периоду. Оформление раздела «Работа с трудными семьями»	май

**ПЛАН
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ
на 2025 – 2026 учебный год**

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Овладеть татарским языком как средством общения, как способом формирования коммуникативной культуры, готовностью к взаимопониманию в полиэтническом обществе, а также способом духовно-нравственного развития.
- 4.. Повышение качества взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по систематизации форм и методов обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

I. Повышение деловой квалификации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Принять участие в пед. советах, пед. часах детского сада.	По плану д/с	Ст. воспитатель
2.	Принять участие в неделе творческих отчетов	По плану д/с	Ст. воспитатель
3.	Принять участие в Республиканском семинаре-практикуме «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ № 83)	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	Принять участие Республиканском семинаре «Сюжетно-ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста» “Мәктәпкәчәйшәтәге балаларның шәхесен тәрбияләүдә сюжетлы рольле уеннар» (ДОУ № 15)	Ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Принять участие в зональном семинаре «Балаларны туган телгә һәм мәдәнияткә җәлеп итү аша әһлаки кыйммәтләр формалаштыру» («Формирование нравственных ценностей, посредством приобщения детей к родной культуре, родному языку») (ДОУ № 25)	Март	Ст. воспитатель

II. Балалар белән эш. Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	в течение года	Ахметова Р.Н.
2	Экскурсия в школу «Первый звонок», подготовительная группа	Сентябрь	Ахметова Р.Н.
3	Творчество А.Алиша	Сентябрь	Ахметова Р.Н.
4	Неделя нац. русской культуры	Ноябрь	Ахметова Р.Н.
5	Неделя творческих отчетов	Ноябрь	Ахметова Р.Н.
6	«Мусе Джалилю посвящается»-вечер памяти	Февраль	Ахметова Р.Н.
7	Неделя нац. татарской культуры	Февраль	Ахметова Р.Н.
8	День родного языка	Февраль	Ахметова Р.Н.
9	Праздник «Навруз»	Март	Ахметова Р.Н.

10.	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Ахметова Р.Н.
11.	«Вечер сказок по произведениям Г.Тукая»	Апрель	Ахметова Р.Н.
12.	«Сабантуй» - праздник	Июнь	Ахметова Р.Н.
13.	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	в течение года	Ахметова Р.Н.
14.	Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	в течение года	Ахметова Р.Н.
15.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по татарскому и родному языкам..	Сентябрь 2025 года - Апрель 2026 года.	Ахметова Р.Н.
16.	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики	в течение года	Ахметова Р.Н.
17.	Проведение праздников и развлечений с целью ознакомления детей с традициями, обычаями, культурой, фольклором, народным ремеслом татарского народа и народов РТ. Проведение татарских национальных праздников Сөмбелә, Карга боткасы, Нәүрүз, Сабантуй, недели родного языка.	в течение года	Ахметова Р.Н.
18.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	в течение года	Ахметова Р.Н.
19.	Участвовать в городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Сөйлим анам телендә», «Ятган сөйләш Тукай шигырьләрен шушы булар иң зур бүләк»	по плану в течение года.	Ахметова Р.Н.
20.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей)	в течение года	Ахметова Р.Н.
21.	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на татарском языке с использованием материала УМК (песни, игры, сказки, танцы).	в течение года	Ахметова Р.Н.
22.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментов, семейных клубов групп, в семье.	в течение года	Ахметова Р.Н.

III. Педагоглар белән эш. Работа с кадрами. Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года.	Ахметова Р.Н.

2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь 2025 года.	Ахметова Р.Н.
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп № 7	В течение года. Консультация в сентябре 2025 г.	Ахметова Р.Н.
4.	Цикл практических и теоретических занятий по обучению русскоязычных педагогов татарской разговорной речи по использованию УМК (вновь прибывших русскоязычных воспитателей и всех желающих).	согласно плану	Ахметова Р.Н.
5.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года.	Ахметова Р.Н.
6.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК.	В течение года.	Ахметова Р.Н.
7.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Ахметова Р.Н.
8.	Консультация для педагогов «Взаимодействие ДООУ с родителями в обучении детей государственным языкам РТ с использованием УМК»	Сентябрь	Ахметова Р.Н.
9.	Педагогический проект «Игры народов России»	Февраль	Ахметова Р.Н..
10.	Вести работу по автоматизации имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности.	В течение года.	воспитатели групп
12.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Ахметова Р.Н.
13.	Выставка композиций «По сказкам Г.Тукая»	апрель	Ахметова Р.Н.
14.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание воспитателями татарского языка и тестирование татароязычных воспитателей на знание словарного минимума в пределах УМК.	январь май	Шаймарданова М.А. Ахметова Р.Н.
15.	Анализ созданных условий и качество обучения родному татарскому языкам во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель 2026 года.	Ахметова Р.Н.
16.	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием УМК во всех возрастных группах.	В течение года.	Ахметова Р.Н. воспитатели групп

17.	Продолжить работу по закреплению материала по татарскому языку русскоязычными воспитателями через сайт «Ана теле».	В течение года.	Администрация, специалисты, воспитатели ДООУ.
18.	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года.	Ахметова Р.Н. воспитатели групп

IV. Ата-аналар белэн эш. Работа с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Ахметова Р.Н., муз.руководители
2.	Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам. Ознакомление с национальными праздниками, татарскими писателями, пройденным материалом по программе через информационные папки в средних, старших, подготовительных группах.	В течение года.	Ахметова Р.Н., муз.руководители
3.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	В течение года.	Ахметова Р.Н
4.	Консультация родителям ДООУ: «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет в быту».	Декабрь	Ахметова Р.Н
5.	Мастер-класс для родителей ДООУ: «Играя, изучаем татарский язык».	В течение года.	Ахметова Р.Н
6.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».	В течение года.	Ахметова Р.Н
7.	Видеосюжет с помощью родителей «Учим татарский язык дома».	В течение года.	Ахметова Р.Н., воспитатели
8.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. Индивидуальная консультация с родителями ДООУ об особенностях развития речи их ребенка.	В течение года.	Ахметова Р.Н
9.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	Сентябрь .	Ахметова Р.Н
10.	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению родному и татарскому языку.	В течение года.	Ахметова Р.Н
11.	Беседы с родителями детей младших групп ДООУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	Ахметова Р.Н

12.	Организовать драматизацию сказки «Теремок» на татарском языке с показом для родителей с русскоязычными детьми подготовительной к школе группы.	апрель	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
13.	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	май	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
14.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года.	Ст. воспитатель ., воспитатели ДОУ.

V. Организационно- методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Ответственный
1.	Консультации для воспитателей по интересующим вопросам	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. тат. языку. Ахметова Р.Н
2.	Помощь воспитателям, музыкальным работникам, инструктору по физической культуре по подбору материалов к занятиям и развлечениям по ЭРС	В течение года.	узкие специалисты	воспитатель. по обуч. тат. языку. Ахметова Р.Н
3.	Пополнение папок «Татарские писатели поэты детям».	В течение года.	воспитатели групп	воспитатель. по обуч. тат. языку. Ахметова Р.Н
4.	Принять активное участие на городских и региональных семинарах по использованию УМК в образовательном процессе.	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. тат. языку. Ахметова Р.Н
5.	Оснащение кабинета методическим и практическим материалом.	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. тат. языку. Ахметова Р.Н
6.	Участвовать в городских мероприятиях, конкурсах	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. тат. языку. Ахметова Р.Н
7	Оснащение кабинета методическим и практическим материалом.	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. тат. языку. Ахметова Р.Н
8	Проведение контрольно-итоговых ООД, творческий отчет по итогам года.	В течение года.	воспитатели ДОУ	воспитатель. по обуч. тат. языку. Ахметова Р.Н

VI. Уйныйк, көлик, бэйрәм итик. Праздники, развлечения.

1	Алтын көзгә сәяхәт – Путешествие в золотую осень.	Октябрь.
2	Неделя нац. Русской культуры	Ноябрь

3	Туган телем – бөөк анам теле – Родной язык – язык моей матери.	Январь.
4	Развлечение “Люби родной язык” Неделя нац. Татарской культуры	Февраль.
5	Развлечение “Мусы Джалилю посвящается”	Февраль
6	Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	Март.
7	Тукай көне- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	Апрель
8	Милли бәйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
9	Без яшәгән шәһәр Түбән Кама – Город, в котором мы живем – Нижнекамск.	Август
10	Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.	Август.

**ПЛАН
РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на 2025 – 2026 учебный год**

Задачи:

1. Продолжать работу по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Закреплять у детей певческие умения и навыки.
3. Продолжать работу по подготовке детей к фестивалю детского творчества.
4. Продолжать работу по обучению детей музыкально-ритмическим движениям.
5. Продолжать работу по изучению татарского языка.
6. Усилить работу по пропаганде музыкально-педагогических знаний среди родителей.

I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Изучение методической литературы: а) музыка как одно из средств эстетического воспитания б) классическая музыка детям	в течение года
2.	Участие в методических объединениях, посещение городских методических объединений, занятий.	в течение года
3.	Знакомство с новинками литературы по музыкальному воспитанию	в течение года

II. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение диагностики (мониторинг)	Сентябрь, май
2.	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики, по разделу «Музыкально-ритмические движения».	В течение года
3.	Организация и подготовка детей к участию в конкурсах, фестивале детского творчества.	Октябрь – май
4.	Проведение занятий, развлечений, досугов.	По плану
5.	Разработка проектов по музыкальному воспитанию.	В течение года
6.	Участие в различных конкурсах по музыкальному воспитанию в интернет-ресурсах.	В течение года

III. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Привлечение воспитателей: - К участию и подготовке развлечений, праздников, утренников. - Обсуждению сценариев - Изготовлению атрибутов - Разучиванию стихов - Совместной разработке проектов. - К участию и подготовке концертов ко Дню Матери, мероприятия ко Дню пожилого человека	В течение года
2.	Совместная подготовка детей к конкурсу - «Юный мастер»	В течение года

	Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Воспитатель года» Привлечение к изучению песенного репертуара и музыкально-ритмических движений.	
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по содержанию программы музыкального воспитания, в соответствии с циклограммой (по возрастам).	В течение года
4.	Помощь и консультация в оформлении музыкального центра в группе. Консультации: - «Музыка, как одно из средств духовного воспитания детей» - «Развлечения в детском саду» - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством фольклора»	Сентябрь Январь Апрель
5.	Проектная деятельность «Юные защитники»	Февраль

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Индивидуальные консультации родителей в утреннее или вечернее время (по желанию) об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течение года
2.	Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и музыка».	В течение года
3.	Участие в выставке поделок из природного и бросового материала.	Апрель
4.	Участие в Параде Победы	Апрель-май
5.	Принимать участие в работе групповых общих родительских собраниях.	В течение года
6.	День открытых дверей с показом музыкального мероприятия ко Дню семьи	Май
7.	Конкурс «Лучшая елочная игрушка своими руками».	Декабрь
8.	Систематическое обновление материала в уголке «Музыкальное воспитание» в разделе «Консультации для родителей»	В течение года
9.	Показ утренников, концертов.	В течение года
10.	Размещение в папке – передвижке консультации: «Влияние музыки на психику ребенка» «Воздействие музыки на духовный мир человека» «Домашний концерт»	Октябрь Ноябрь Январь

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки
1.	Дополнить картотеку МДИ Пополнить и обновить музыкально-дидактические игры.	Сентябрь, май
2.	Пополнить музыкальный кабинет новыми сценариями утренников, развлечений, праздников.	В течение года
3.	Изготовить авторское пособие «Пойте, дети!»	В течение года
4.	Пополнить фонотеку народной музыкой в современной	В течение года

	обработке.	
5.	Пополнение методической литературы.	В течение года
6.	Пополнение портретов российских композиторов	В течение года
7.	Обновить оформительский материал для утренников. Пополнить и обновить полумаски для игр. Сделать наброски и пошить костюмы для фестиваля.	В течение года

VI. ПРАЗДНИКИ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
Праздники			
1.	«Путешествие в золотую осень»	Дошкольные группы	Октябрь
2.	«День мудрости!»	Дошкольные группы	Октябрь
3.	«День матери»	Все группы	Ноябрь
4.	«Новогодние приключения»	Все группы	Декабрь
5.	«День защитника Отечества»	Дошкольные группы	Февраль
6.	Утренники, посвященные 8 марта	Все группы	Февраль
7.	Праздник, посвященный дню рождения Тукая	Дошкольные группы	Апрель
8.	«День Победы»	Дошкольные группы	Май
9.	Выпускной бал	Подготовительные группы	Май
Развлечения			
1	«День знаний» - развлечение	Дошкольные группы	Сентябрь
2	«Коляда» - развлечение	Все группы	Январь
3.	«Мусе Джалилю посвящается...»	Дошкольные группы	Февраль
4.	«Люби родной язык»	Дошкольные группы	
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Дошкольные группы	
6.	«Масленица»	Все группы	Март
7.	«Навруз»	Все группы	Март
8.	«День смеха» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель
9.	«День защиты детей»	Все группы	Июнь
10.	Пушкинский день	Дошкольные группы	Июнь
11.	Летняя военно-спортивная игра «Зарница»	Дошкольные группы	Июль
12.	День Нептуна	Все группы	Июль
13.	День физкультурника	Дошкольные группы	Август
14.	Моя Республика Татарстан	Дошкольные группы	Август

**ПЛАН
РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ,
на 2025– 2026 учебный год**

Задачи:

1. Формировать у детей жизненно важные двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья.
2. Формировать на доступном уровне необходимые знания гигиены, закаливания, физических упражнений.
3. Совершенствовать умения и навыки в игровых видах спорта.
4. Организовать процесс обучения в естественных условиях и всестороннего использования окружающей среды, как источник воспитания и обучения движениям.
5. Воспитывать положительные нравственно-волевые качества личности: самостоятельность и активность.
6. Содействовать воспитанию правильной осанки и укреплению свода стопы.

1. Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Принять участие в Муниципальном конкурсе "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ	сентябрь	ДОУ №87
2.	Принять участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Здоровым быть модно!»	ноябрь	ДОУ № 37
3.	Принять участие в МО физруков города	По плану МБДОУ	Терская Э.А.
4.	Принять участие в пед. советах, пед. часах детского сада	По плану д/с	Ст .воспитатель
5.	Принять участие в проведении и организации «Дня здоровья»	По плану д/с	Ст. воспитатель
6.	Принять участие в проведении и организации «Недели здоровья»	По плану д/с	Ст. воспитатель
7.	Принять участие в неделе творческих отчетов	По плану д/с	Ст. воспитатель
8.	Продолжить изучение методической литературы и инновационных программ по физическому воспитанию	В течение года	Терская Э.А.

2. Организационно-педагогическая работа. Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Принять участие в Муниципальном туристическом слете дошкольников	сентябрь	ДОУ № 50
2.	Принять участие в ГТО среди воспитанников ДОУ НМР	октябрь	ДОУ № 89
3.	Принять участие в Зональных соревнованиях	декабрь	ДОУ № 76

	по лыжам		
4.	Принять участие в Зональной Спартакиаде семей воспитанников ДОУ	январь	Терская Э.А.
5.	Принять участие в Финале военно-патриотической игры "Зарница"	февраль	ДОУ № 89
6.	Принять участие в Муниципальном смотре строевой песни среди воспитанников ДОУ	февраль	Терская Э.А.
7.	Принять участие в Муниципальных, зональных Малых летних олимпийских играх	май	ДОУ №73
8.	Проведение занятий по физической культуре, Проведение занятий по плаванию	По сетке ОД	Терская Э.А.
9.	Проведение спортивных праздников, развлечений, досугов	1 раз в месяц для каждой возрастной группы	Воспитатели, муз. руководитель, администрация
10.	Проведение диагностики	Сентябрь, май	Терская Э.А. воспитатели, мед. работники
11.	Индивидуальная работа по результатам диагностики	В течение года	Терская Э.А. воспитатели
12.	Индивидуальная работа с ослабленными детьми	В течение года	Терская Э.А. воспитатели, мед. работники
13.	Проведение занятий ЛФК с детьми с нарушениями осанки, плоскостопием	2 раза в неделю	Терская Э.А., ст. медсестра
14.	Проведение факультатива «Детский волейбол» с детьми подготовительной группы	1 раз в неделю	В течение года

Работа с воспитателями

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Работа по циклограмме	В течение года	Ситдикова Г.С. воспитатели
2.	По результатам диагностики составить для воспитателей методические рекомендации	Сентябрь	Ситдикова Г.С. воспитатели
3.	Совместно с воспитателями вести работу по развитию физических способностей у детей	В течение года	Ситдикова Г.С. воспитатели
4.	Совместное обсуждение сценариев спортивных мероприятий и их проведение	По плану	Ситдикова Г.С. воспитатели
5.	Индивидуальные беседы	В течение года	В течение года
6.	Консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС»	Январь	Ситдикова Г.С.

Работа с узкими специалистами

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Совместное обсуждение и подготовка сценариев праздников, вечеров, развлечений	В течение года	Узкие специалисты

2.	С музыкальным руководителем подбор музыки к ОРУ, к праздникам, развлечениям	В течение года	Ситдикова Г.С. муз. руководители
3.	С преподавателем татарского языка продолжить изучение национальных татарских традиций и татарских народных игр	В течение года	Ситдикова Г.С. Ахметова Р.Н.
4.	С психологом выявить и предупредить отклонения в поведении ребенка на физкультурных занятиях, в бассейне	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог

3. Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Приобрести набивные мячи	В течение года	Заведующий д/с
2.	Приобрести баскетбольные мячи	В течение года	Заведующий д/с
3.	Приобрести корзины для мячей	В течение года	Заведующий д/с
4.	Приобрести кубики для ОРУ	В течение года	Заведующий д/с
5.	Приобрести лесенки – стремянки для занятий с детьми младшего возраста	В течение года	Заведующий д/с
6.	Приобрести туннели для подлезания	В течение года	Заведующий д/с
7.	Приобрести массажные мячи	В течение года	Заведующий д/с
8.	Приобрести плакаты с изображением техники выполнения способов плавания	В течение года	Заведующий д/с
9.	Приобрести маски	В течение года	Заведующий д/с
10.	Приобрести ласты	В течение года	Заведующий д/с
11.	Приобрести «лопаточки»	В течение года	Заведующий д/с
12.	Приобрести спасательные жилеты	В течение года	Заведующий д/с

4. Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в родительских собраниях	По плану д/с	Воспитатели групп
2.	Проведение открытых физкультурных занятий, занятий по плаванию	По плану д/с	Ст. воспитатель
3.	Совместное проведение с родителями физкультурных мероприятий	По плану д/с	Ст. воспитатель, Ситдикова Г.С.
4.	Обновление консультаций в группах	Ежемесячно	Ситдикова Г.С.
5.	Индивидуальные беседы	По циклограмме	Ситдикова Г.С.
6.	Анкетирование	Сентябрь	Ст. воспитатель, Ситдикова Г.С.
7.	«Игра-среда здоровьесбережения»	Ноябрь	Ситдикова Г.С.

План спортивных развлечений

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
---	-------------------	------------------	---------------

1.	Первенство детского сада по легкой атлетике	Сентябрь 1.2 неделя	Все группы
2.	Осенний кросс	Сентябрь 3 неделя	5,4,7 группы
3.	Развлечение «Здравствуй осень!»	Октябрь 2 неделя	Старшие группы
4.	Развлечение «Большие деревья»	Октябрь 3 неделя	3,4 группы
5.	Физкультурный досуг «В Мячландии»	Ноябрь 1 неделя	5.4 группы
6.	Развлечение «В гостях у матрешки»	Ноябрь 3 неделя	младшие группы
7.	Развлечение «Что вам нравится зимой»	Декабрь 1 неделя	3, 4 группы
8.	Развлечение «Веселые старты на улице»	Декабрь 3 неделя	5,2 группы
9.	Развлечение «Мы мороза не боимся»	Январь 2 неделя	3,4 группы
10.	Развлечение «Будущие Олимпийцы»	Январь 4 неделя	3,4 группы
11.	Праздник «Аты-баты, мы солдаты!»	Февраль 2 неделя	352 группы
12.	Развлечение, посвященное дню защитника Отечества	Февраль 3 неделя	2.5 группы
13.	Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март 1 неделя	5.4 группы
14.	Праздник «Проводы зимы»	Март 2 неделя	Все группы
15.	Спортивное развлечение ко Дню космонавтики	Апрель 2 неделя	5, 2 группы
16.	Дружеская встреча по волейболу	Апрель 3 неделя	2 группа
17.	Развлечение «День победы – праздник дедов»	Май 1 неделя	3,4 группы
18.	Праздник «Есть такая профессия»	Май 1 неделя	5,2 группы
19.	Первенство детского сада по легкой атлетике	Май 3.4 неделя	Все группы
20.	Праздник «Да здравствуют дети на всей планете»	Июнь 1 неделя	Все группы
21.	Праздник «Встречает лето вся планете»	Июль 1 неделя	Все группы
22.	Праздник «День Нептуна»	Июль 3 неделя	Все группы
23.	День физкультурника	Август 3 неделя	Все группы

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
1.2.	Участие в городских мероприятиях по плану УДО.	В течение года	Шаймарданова М.А.
1.3.	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление центров безопасности	В течение года	Шаймарданова М.А.
1.4.	Оформление дидактического материала по изучению ПДД в группах, выносного материала.	В течение года	Воспитатели групп
1.5.	Систематизация и дополнение материала кабинета ПДД (блок развития)	Октябрь, апрель	Шаймарданова М.А.
1.6.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Романова С.М.
	Консультация «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Шаймарданова М.А.
2. Информационное обеспечение			
2.1.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	В течение года	Шаймарданова М.А.
2.3.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	Декабрь	Шаймарданова М.А.
2.4.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	В течение года	Романова С.М.
2.5.	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	В течение года	Романова С.М.
3. Работа с детьми			
3.1.	Тематические познавательные занятия по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в месяц	Воспитатели
3.2.	Экскурсия «Город, в котором я живу».	Апрель	Воспитатели
3.3.	Тематические выставки «Улицы нашего города»	март	Саттарова М.В.
3.4.	Развлечения на тему ПДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	В течение года	Талипова Г.Г.
3.5.	Проведение тематических бесед. Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворений	1 р в неделю	Воспитатели
3.6.	Мероприятия по изучению ПДД: ▲ игры, викторины ▲ экскурсии ▲ участие в акциях	в течение года	Воспитатели

	▲ тематические недели		
4. Работа с родителями			
4.1.	Групповые родительские собрания. Приглашение начальника отдела пропаганды ГИБДД.	Декабрь, май	Педагоги ДОУ
4.2.	Выпуск информационных листов: «Безопасность ребенка на дороге», «Предупреждение детского травматизма»	Октябрь, апрель	Творческая группа
4.3.	Профилактическая работа по предупреждению ДДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки).	1 раз в квартал	Шаймарданова М.А. педагоги ДОУ
4.4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД.	В течение года	Педагоги ДОУ

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№ п/п	Тема занятий	Срок проведения	Ответственные
1	Знакомство с пожарными знаками, правилами пожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	Октябрь	воспитатели
2	Практическое занятие: рассказы по картинкам о правилах пожарной безопасности, чтение стихов, рассказов.	Ноябрь декабрь	воспитатели групп
3.	Знакомство с электроприборами.	Январь	воспитатели групп
4.	Практика: рейд по детскому саду по схеме эвакуации.	Февраль	воспитатели групп, ответственный за эвакуацию
5.	Проведение тематических бесед. Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворений	март	воспитатели групп
6.	Первичные средства тушения пожара. Пожарный щит. Огнетушители.	Апрель	воспитатели групп
7.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Знакомство с марками пожарного автомобиля. Практика: выставка игрушек, книг на противопожарную тему.	Май	воспитатели
8	Экскурсии в пожарную часть	в течение года	муз.рук., воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на учебный год	сентябрь	Заведующий Романова С.М.
2.	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризму, тематическая объектовая тренировка	один раз в полугодие	Заведующий Романова С.М. Зам. зав. по АХЧ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с противодействием идеологии терроризма и экстремизма на информационно-методических совещаниях, заседаниях общего собрания коллектива	в течение года	Заведующий Романова С.М. Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму, терроризму	в течение года	Заведующий Романова С.М. Ст.воспитатель Шаймарданова М.А.
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию идеологии терроризма и экстремизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий Романова С.М. Ст.воспитатель Шаймарданова М.А. Педагоги
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов о противодействии идеологии терроризма и экстремизма	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ Педагоги
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения	ежедневно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Охранный персонал
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения	постоянно	Зам. зав. по АХЧ Охранный персонал
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений, подвала	в течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Охранный персонал
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в ДОУ	в течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Охранный персонал

11.	Обеспечение технической укреплённости ДОУ в рамках АТЗ, выполнение требований АТЗ ДОУ	в течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
12.	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов о темах: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и длительность — в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.д.	в течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
2. Мероприятия с воспитанниками			
1.	Проведение профилактических бесед инструкций по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ОБЖ: «Азбука безопасности» от Смешариков «Полезные сказочные советы» «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» «Один дома»	март май июнь	Ст. воспитатель Педагоги
2.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры драматизации: «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Педагоги
3.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности»	в течение года	Воспитатели групп старшего возраста
4.	Проведение мероприятий в рамках Дня здоровья «Безопасность детей - наша важная задача»	в рамках Дня здоровья	Ст.воспитатель Педагоги
5.	Беседы с воспитанниками старшего дошкольного возраста на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо» «Осторожно — «добрый дядя!» «Смотри в оба!» «Не бойся звать на помощь» «Когда зазвонил телефон... » «Служба специального назначения» «Когда мамы нет дома»	в течение года	Педагоги
6.	Проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	июнь	Педагоги
7.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ: «Дети в городе» «Этот мир для всех!» «Мы за мир!»	сентябрь ноябрь июнь	Педагоги
8.	Привлечение представителей УВД, ОГИБДД, ФСБ, вДПО, МЧС проведению мероприятий с сотрудниками, воспитанниками и родителями (законными представителями) ДОУ	два раза в год	Ст.воспитатель
2.Мероприятия с родителями			

1.	Проведение бесед с родителями о пропускном режиме посещения ОУ оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	в течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.воспитатель Педагоги
2.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения	в течение года	Ст.воспитатель Педагоги
3.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике и противодействию экстремизма, терроризма, идеологии	в течение года	Ст.воспитатель Педагоги
4.	Изготовление памяток для родителей: «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях» Выпуск буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	в течение года	Ст.воспитатель Педагоги

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ
НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Цикл занятий с детьми	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Сентябрь-май	Воспитатели
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	Патриотическое воспитание дошкольников.	Февраль	Шаймарданова М.А. Терская Э.А.
3	«Мы со спортом крепко дружим» - выставка детских рисунков	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Саттарова М.В.
4	Организация бесед, досугов по ОБЖ и ЗОЖ в группах.	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Сентябрь-май	Воспитатели
5	«Витаминный день» - презентация витаминов	Обогащение знаний о пользе и необходимости витаминов	Март	Насибуллина А.М.
6	«Олимпийская неделя»: - старты, лыжные забеги; - спортивные игры,	Проведение спортивных соревнований формирующих здоровый образ жизни.	Январь, Май	Терская Э.А.
7	Спортивные праздники совместно с родителями «День защитника отечества»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Февраль	педагоги Терская Э.А.
7	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи.	Постоянно	Совет по защите прав детей

8	Родительские собрания с участием специалистов	Семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи формирование негативного отношения родителей к явлению наркомании, выработка ценностного отношения к здоровью.	По плану	Романова С.М. Шаймарданова М.А.
10	Заседания совета по защите прав ребенка	Урегулирование сложных ситуаций в семьях группы риска	1 раз в квартал	Шаймарданова М.А.
11	«Спортивная семейка» - фотовыставка	Пропаганда здорового образа жизни	май	воспитатели
12	«Спорт вместо наркотиков» - выпуск информационных листовок для родителей	Разработка листовок, отражающих негативное влияние наркотиков и противопоставляющих им занятия спортом	октябрь	Воспитатели
12	Изготовление плакатов, стенгазет на тему ЗОЖ	Разработка тематических плакатов, слоганов и эмблем, отражающих пользу ЗОЖ. С привлечением родителей.	Декабрь	Шаймарданова М.А. .Все педагоги
13	Дни открытых дверей	Установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.	Ноябрь, апрель	Шаймарданова М.А. все педагоги
14	Публикация статей в газетах	Распространение опыта работы педагогов по формированию в семьях представлений о здоровом образе жизни	Постоянно	ст. воспитатель Шаймарданова М.А.
15	Оформление стенда «Спортивные достижения наших выпускников»	Распространение опыта работы по физическому воспитанию	август	Ситдикова Г.С.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Издание приказов 1. «О назначении ответственного лица за работу по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия»; 2. «О создании Совета по защите прав детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования НМР в ДОУ № 24»	Романова С.М.	август - сентябрь
2	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	Шаймарданова М.А.	август
3.	Заседание Совета по защите прав детей дошкольного возраста	совет по защите прав	1 раз в квартал, по необходимости
4.	Составление банка данных семей, социального паспорта семей ДОУ	воспитатели групп	в течении года
5.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Шаймарданова М.А.	сентябрь
6.	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «категории социального риска»	совет по защите прав	1 раз в квартал/ по необходимости
7.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Романова С.М. совет по защите прав	по мере необходимости
8.	Выявление детей, длительное время не посещающих МБДОУ, принятие мер по возвращению их в МБДОУ	воспитатели Нургалеева Г.И.	по факту пропуска ДОУ
9.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди педагогов и родителей воспитанников.	Романова С.М. Шаймарданова М.А.	в течение года
10.	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ №89 «Для Вас родители»	Шаймарданова М.А.	в течение года
11.	Анализ работы ДОУ по соблюдению прав воспитанников	Романова С.М. Шаймарданова М.А.	май
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	Контроль за физическом и психологическом самочувствии ребенка, наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способами их общения	Воспитатели	Ежедневно
2	Осмотры детей на предмет телесных повреждений	Воспитатели	Ежедневно

	полученных вне детского сада.		
3	Выявлению детей, не посещающих ДОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный	Воспитатели	по факту пропуска ДОУ
4	Мониторинг образовательного процесса	Воспитатели	октябрь - апрель
5	Индивидуальная работа с воспитанниками в группе (по образовательным областям)	Воспитатели	В течении года
6	Индивидуальная работа узких специалистов с воспитанниками	Узкие специалисты	В течении года
7	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	Воспитатели	в течение года
8	Организация медицинского обследования дошкольников	Нургалеева Г.И.	По плану мед. работников
9	Организация дополнительных образовательных услуг: • «Хотим всё знать»; • «Веселый язычок»; • «Мастерская умелых рук»; • «Абвгдейка»; • «Юный математик». • «Шахматы»	Шаймарданова М.А.	в течение года
10	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение правонарушений несовершеннолетних в сфере безопасности	педагоги ДОУ	в течение года
11	Профилактическая работа по противодействию жесткому обращению с детьми.	педагоги ДОУ	в течение года
12	Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни дошкольников	воспитатели медицинская сестра	в течение года
13	Профилактика правонарушений в системе патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма:	педагоги ДОУ	в течение года
14	Выставки рисунков и поделок	педагоги ДОУ	в течение года
15	Праздники, развлечения	педагоги ДОУ	в течение года
16	Конкурсы различного уровня	педагоги ДОУ	в течение года
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	воспитатели	в течение года
2	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований и т.д.)	Шаймарданова М.А. воспитатели	в течение года

3	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	воспитатели	по плану
4	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации	воспитатели	в течение года
5	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	Педагог-психолог воспитатели	в течение года по необходимости
6	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям социально, правовой, психологической помощи	Романова С.М. Шаймарданова М.А. воспитатели	по мере необходимости
7	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	воспитатели, специалисты	По мере необходимости
8	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: праздники, конкурсы, акции, выставки творчества, анкетирования, круглые столы, семинары	Шаймарданова М.А. Талипова Г.Г. воспитатели	По годовому плану
9	Выпуск информационных листов и буклетов, консультаций:	Шаймарданова М.А. воспитатели	в течение года
10	Публичный доклад о деятельности МБДОУ за 2024 учебный год.	Заведующий Романова С.М.	в течение года

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1	Составление социальных паспортов групп. Выявление различных категорий семей, входящих в группу социального риска.	Воспитатели	сентябрь
2	Составление социального паспорта ДОУ	Шаймарданова М.А.	сентябрь-октябрь
3	Разработка индивидуальных планов на группах и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	Педагоги ДОУ	по мере выявления
4	Контроль за физическом и психологическом самочувствии ребенка	воспитатели	ежедневно
5	Осмотры детей на предмет телесных повреждений полученных вне детского сада.	Воспитатели	Ежедневно
6	Выявлению детей, не посещающих ДОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный	Воспитатели	по факту пропуска ДОУ
7	Мониторинг образовательного процесса	Воспитатели	октябрь - апрель
8	Индивидуальная работа с воспитанниками в группе (по образовательным областям)	Воспитатели	В течении года
9	Индивидуальная работа узких специалистов с воспитанниками	Узкие специалисты	В течении года

10	Организация и проведение семинаров практикумов, педагогических часов по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания	Шаймарданова М.А.	в течение года
11	Обзор новинок психолого-педагогической литературы	Шаймарданова М.А.	регулярно
	по проблемам нравственно-правового воспитания дошкольников		на совещаниях и педсоветах
12	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	Педагог-психолог воспитатели	по мере выявления
13	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	Шаймарданова М.А. воспитатели	в соответствии и с запросом в течение года
14	Организация контроля в МБДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Романова С.М. Шаймарданова М.А.	в течение года
	<i>Консультации</i> • «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Шаймарданова М.А.	в течение года
15	Проведение совместных выставок, конкурсов	Шаймарданова М.А. Педагоги ДОУ	в течение года
16	Участие педагогов в конкурсах, акциях	Шаймарданова М.А. Педагоги ДОУ	в течение года
17	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	Члены Совета МБДОУ	по необходимости

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Организация работы творческой группы по теме: «Педагогическая модель организации нравственнопатриотического воспитания в дошкольной образовательной организации».	Август-сентябрь	Заведующий Романова С.М. Ст.воспиатель Шаймарданова М.А.
2.	Утверждение плана мероприятий по патриотическому воспитанию	август	Заведующий Романова С.М.
3.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь педагогам по данной теме: - методическая литература; - художественная литература; - плакаты, дидактический материал и т. д..	в теч.уч.года	Ст.воспиатель Шаймарданова М.А.
Работа с детьми			
1.	Участие в конкурсах, мероприятиях патриотической направленности	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Шаймарданова М.А.
2.	Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые, дидактические игры нравственно-патриотической направленности.	в теч.уч.года	Педагоги ДОУ
3.	Проведение праздников, развлечений, тематических встреч, концертов.	в теч.уч.года	Педагоги ДОУ
4.	Участие в выставках, конкурсах, фотовыставках.	в теч.уч.года	
5.	Организация дней совершенствования педагогического мастерства. Проведение серий открытых занятий по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках ДОО	в теч.уч.года	Педагоги ДОУ
6.	Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми по памятным местам г.Нижнекамска	в теч.уч.года	Педагоги ДОУ
7.	Сдача норм ВФСК «ГТО»	октябрь	Педагоги ДОУ
8.	День единства	ноябрь	Педагоги ДОУ
9.	Неделя русской культуры	ноябрь	Педагоги ДОУ
10.	День Защитника Отечества	декабрь	Педагоги ДОУ
11.	Принимать участие в смотре строя и песни	январь	Педагоги ДОУ
12.	Военно-смотровая игра «Зарница»	февраль	Педагоги ДОУ
13.	Героико-патриотический месячник	февраль	Педагоги ДОУ
14.	Неделя татарской культуры	февраль	Педагоги ДОУ
15.	Участие на Параде Победы	май	Педагоги ДОУ
16.	Акции, приуроченные Дню Победы	май	Педагоги ДОУ
Работа с педагогами			
1	Разработка и утверждение перспективных планов работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	август	Педагоги ДОУ

2	Консультации для педагогов:	в теч.уч.года	Педагоги ДОУ
	-«Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду» -«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» - «Дошкольникам о защитниках Отечества»		
3	Обновление патриотических центров в группах	октябрь	Педагоги ДОУ
4	Участие в зональном конкурсе «Вехи Великой Победы» ДОУ №49	май	Педагоги ДОУ
Работа с родителями			
1	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, отношение родителей к патриотическому воспитанию детей.	сентябрь	Ст.воспитателей Шаймарданова М.А.
2	Информация в родительских уголках о работе ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Шаймарданова М.А.
3	Круглый стол «Прогулки с детьми по городу»	март	Ст.воспитателей Шаймарданова М.А.
4	Памятка для родителей: «Известные люди о воспитании любви к Родине» «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду» «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне» «Детям об осени» «Безопасность детей в помещении и на улице» «Зимние забавы» «Влияние природы на духовное развитие ребенка»	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Шаймарданова М.А.
5.	Рекомендации по нравственно-патриотическому воспитанию	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Шаймарданова М.А.
6.	Проектная деятельность педагогов совместно с детьми и родителями.	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Шаймарданова М.А.
7.	Привлекать родителей к подготовке и участию в культурно – массовых мероприятиях, конкурсах, выставках на уровне ДОО и района.	в теч.уч.года	Ст.воспитателей Шаймарданова М.А.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание.	Октябрь	Ахметова Р.Н.
2	Итоги работы за 2024-2025 учебный год.	Январь	Романова С.М. Ахметова Р.Н. члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	Май	Романова С.М. Ахметова Р.Н. члены профкома
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	Октябрь	Романова С.М. Ахметова Р.Н. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	Декабрь	Романова С.М. Ахметова Р.Н. члены профкома
3	Работа организационно- массовой комиссии.	Январь	Романова С.М. Ахметова Р.Н. члены профкома
4	Работа комиссии по социальному партнерству.	Март	Романова С.М. Ахметова Р.Н. члены профкома
5	Работа культурно-массовой комиссии.	Май	Романова С.М. Ахметова Р.Н. члены профкома
Организационно-массовая работа.			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2024 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	Январь	Ахметова Р.Н. члены профкома
2	Своевременное проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	Октябрь	Ахметова Р.Н. члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Ахметова Р.Н. члены профкома
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	Ахметова Р.Н. члены профкома
5	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	в течение года	Ахметова Р.Н. члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты	в течение года	Ахметова Р.Н. члены профкома

	труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно.		
2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	Ахметова Р.Н. члены профкома
3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Ахметова Р.Н.. члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Романова С.М. Ахметова Р.Н. Члены профкома
План работы культурно-массовой комиссии			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню Учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Ахметова Р.Н.. культ.массовый сектор, муз.руководители
2	Чествование юбиляров.	по плану	Ахметова Р.Н. культ.массовый сектор,

План мероприятий, посвященных «Году защитника Отечества» в 2025 году

«В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим предлагаю объявить 2025 год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм»
В.В. Путин.

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
--------------------	--------------	----------------------

Мероприятия с педагогами ДООУ

Разработка и утверждение плана работы	Декабрь, 2024	Заведующий
Разработка раздела на официальном сайте ДООУ «Год Защитника Отечества»	Декабрь, 2024	Старший воспитатель
Подбор методической литературы,	Декабрь-	Воспитатели

иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне».	январь	
Консультирование: «Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»»	Февраль	Старший воспитатель
Консультирование педагогов по оформлению конспектов занятий, бесед, экскурсий	Март	Старший воспитатель
Консультация: «Как воспитать патриотизм у дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель
Эффективно внедряем патриотические мероприятия в рамках реализации Программы воспитания (в соответствии с ФОП ДО)	Сентябрь	Старший воспитатель
Подведение итогов Года Защитника Отечества на Педагогическом совете.	Декабрь	Старший воспитатель
Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте детского сада и в официальной группе ВКонтакте	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Педагогическое просвещение родителей

Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по патриотическому воспитанию дошкольников.	В течение года	Все педагоги
Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Октябрь	Педагоги ДОУ
Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»	Февраль	Воспитатели
Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»	Октябрь	Воспитатели групп
Буклет «Безопасность детей летом»	Июнь	Воспитатели групп

Мероприятия с детьми, родителями, социумом

Торжественное открытие Года Защитника Отечества	Январь	Воспитатели старших групп
Встреча дошкольников с папами воспитанников участниками СВО	В течение года (по согласованию с участниками СВО)	Старший воспитатель, Воспитатели
Оформление семейных газет на тему «Рисуем вместе с папами Армию России»	Февраль	Воспитатели
Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах), приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
Дидактические игры: — «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д.», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики», «Медсанбат»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», слушание и разучивание песен военных лет	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Фестиваль художественного слова «Гордимся защитниками земли Российской!»	Февраль	воспитатели
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества	Февраль	Инструктор по ф/к

Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Участие родителей в оформлении выставки рисунков, поделок на тему: «Не шути с огнем» ко дню пожарной охраны.	Апрель	Воспитатели старших групп
Квест «По страницам Победы»	Апрель	Воспитатели старших групп
Онлайн музей в детском саду «Путешествие по городам-героям «больше, чем путешествие»	Апрель	Воспитатели групп
Акция «Окна Победы»	Апрель	Воспитатели групп
Выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы»	Май	Воспитатели
Шествие к монументу Победы (возложение цветов)	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Флешмоб «Песни победы»	Май	Музыкальные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Все педагоги
Шествие «Бессмертного полка»	Май	Все педагоги
Праздник на свежем воздухе «День защиты детей», с приглашением семей	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
Акция «Свеча памяти»	Июнь	Все педагоги
Торжественное чествование семей участников СВО, посвященное Дню семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели
Выставка совместного детско-родительского творчества «Нижекамск – родина моя!»	Август	Воспитатели
День солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября)	Сентябрь	Воспитатели
«День отца». Выпуск газеты «Мой папа - защитник» (5 октября)	Октябрь	Воспитатели
Фестиваль чтецов «Наш герой»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню Неизвестного солдата»)	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп

Спортивное мероприятие «Умелый боец, везде молодец»	Декабрь	Инструктор по ф/к, воспитатели старших групп
Тематический день «День Неизвестного солдата»	Декабрь	Воспитатели старших групп
Торжественное закрытие Года Защитника Отечества	Декабрь	Воспитатели старших групп